

የአዲስ አበባ ከተማ አስተዳደር

የተማሪ ወሳኝ ማህበር (የተወማ)

አዲረጃጅተና አተገባበር መመሪያ

ህዳር 2012 ዓ/ም

አዲስ አበባ

የአዲስ አበባ ከተማ አስተዳደር ሰነድ ወሳኝ ማህበር አደራጃጀትና አተገባበር የወጣ መመሪያ

የአዲስ አበባ ከተማ አስተዳደር የአጠቃላይ የትምህርትና ሥልጠና ፖሊሲውን በከተማው በሚገኙ የመንግስት የግልና መንግስታዊ ባለሆኑ የትምህርት ተቋማት በመተግበር የትምህርት ጥራትና ፍትሃዊነትን በማደራጀት በሀገሪቱ ስማትን ዲሞክራሲንና መሰላዊት አስተዳደርን ለመገንባት እንዲቻል ብቁ ዜጋ ለማፍራት እየሰራ ይገኛል፡፡ እነዚህን ኃላፊዎች በብቃት ለመወጣት ትርጉም ያለው የህብረተሰብ ተሳትፎ ሲኖር እንደሚገባ ይታመናል፡፡ ህብረተሰቡ ለትምህርት ተቋማት ህልውና ካለው ጠቀሜታና ተጠቃሚነት አኳያ የመማር ማስተማሩን እራ በባለቤትነት እንዲመራ ወጥ የሆነ አደራጃጀት መፍጠር በማስፈለጉ፤

የትምህርት ተቋማትን ያሳካተተ በመሆኑ ህብረተሰቡን በትምህርት ቤት አመራር በወጥነትና በንቃት በሁሉም የትምህርት ተቋማት በተገቢው ደረጃ መሳተፍ ማድቻል ቆይቷል፡፡ እንዲሁም መጋቢት 2010 ዓ/ም ተሻሽሎ የወጣው መመሪያ በግልና መንግስታዊ ባለሆኑ ትምህርት ቤቶች የሚታዩ ችግሮችን በተደራጀ እና በተቀናጀ አግባብ ታግሎ የማስተካከል ሂደቱ አዝጋሚ እንዲሆን አድርጎታል፡፡ በመሆኑም ህብረተሰቡ በሰፊው የሚሳተፍበትን ሥርዓት በመዘርጋት የፖሊሲው ተጠቃሚዎች እንዲሆኑ ለማስቻል በመማር ማስተማር ሂደቱ ላይ ተገቢው ሰነዶችን በማስተሳሰብ የትምህርት ስርዓቱ ውስጥ ህብረተሰቡ ቀደም ሲል በየካቲት 2004 ዓ.ም የወጣው የወተመህ አደራጃጀትና አፈፃፀም መመሪያ የግልና መንግስታዊ ያልሆኑ የባለቤትነት ሚና እንዲጫወት ለማድረግ መጋቢት 2010 ዓ/ም የወጣውን መመሪያ ማሻሻል አስፈለገ፡፡

ስለሆነም የአዲስ አበባ ከተማ አስተዳደር ትምህርት ቢሮ **አዋጅ ቁጥር 35/2004 እንቀጽ 9 ንኡስ እንቀጽ 2** በተሰጠው ስልጣን መሰረት የአጠቃላይ ትምህርት ዘርፍ ሁሉም ተቋማት ወሳኝን በተገቢው አደራጃጀት ለማሳተፍ ይቻል ዘንድ ይህንን መመሪያ አሻሽሎ አውጥቷል፡፡

ክፍል አንድ ጠቅላላ ድንጋጌ

አንቀጽ 1. አጭር ርዕስ

ደህ መመሪያ በአዲስ አበባ ከተማ አስተዳደር ትምህርት ቢሮ በመንግስት፣ በግል እና በማንኛውም ባለሆኑ ትምህርት ቤቶች የተማሪ ወሳኝ ማህበር አደረጃጀትና አተገባበርን ለማቋቋም የወጣ መመሪያ ቁጥር 2012 ተብሎ ሲጠቀስ ይቻላል፡፡

አንቀጽ 2. ትርጓሜ

የቃሉ አግባብ ሲሳ ትርጉም የሚያሰጠው ካልሆነ በስተቀር በዚህ መመሪያ ውስጥ፤

ሀ. “ምክር ቤት” ምክር ቤት ማለት በወሳኝ የሚሰየምበባደረጃው የሚቋቋም የአመራር አካል ነው፡፡

ለ. “ቢሮ” ማለት የአዲስ አበባ ከተማ አስተዳደር ትምህርት ቢሮ ነው፡፡

ሐ. “ባለስልጣን” ማለት የአዲስ አበባ ከተማ አስተዳደር የትምህርትና ስልጠና ጥራት፣ሙያ ብቃት ምዘናና ማረጋገጫ ባለስልጣን ማለት ነው፡፡

መ. “የግል ትምህርት ቤት” ማለት በአዲስ አበባ ከተማ አስተዳደር የትምህርትና ስልጠና ጥራት፣ሙያ ብቃት ምዘናና ማረጋገጫ ባለስልጣን ስሙቅና የተሰጠውና በግል ባለቤትነት የሚተዳደር ትምህርት ቤት ነው፡፡

ሠ. “መንግስታዊ ያልሆነ ትምህርት ቤት” ማለት የትምህርትና ስልጠና ጥራት፣ሙያ ብቃት ምዘናና ማረጋገጫ ባለስልጣን ስሙቅና ያለው በኮሚቴ ፣ በህዝብ፣ በሃይማኖት ተቋማት በድርጅት ባለቤትነት የሚተዳደር ኖኖ ዜጎች በስሙቅና በክህሎት የሚቀረፅበት የአመለካከት ስሙጥ የሚያመጡበት ተቋም ነው፡፡

ረ. “መምህር” ማለት በአዲስ አበባ ከተማ አስተዳደር ባሉት በመንግስት፣በህዝብ፣ በግል ወይም በማንኛውም ባለሆኑ ት/ቤቶች በመምህርነት ሙያ ስልጥኖ በመምህርነት ስራ ሳይ የተሰማሩ ማለት ነው፡፡

ሸ. “ጠቅላላ ጉባኤ” ማለት በትምህርት ቤቱ የሚማሩ የተማሪ ወሳኝ ወይም አሳዳጊ የሚሳተፉበት ጠቅላላ ስብሰባ ነው፡፡

ቀ. “ሥራ አስፈጻሚ ኮሚቴ” ማለት በወሳኝ መምህሩን ጠቅላላ ጉባኤ በዲሞክራሲያዊ መንገድ የሚመረጥና ተጠሪነቱ ለወሳኝ መምህሩን ጠቅላላ ጉባኤ የሆነ የአመራር አካል ነው፡፡

በ. “ክፍለ ከተማ ማለት” በአዲስ አበባ ከተማ አስተዳደር ቻርተር ቁጥር 361/1995 ዓ.ም አንቀጽ 2.5 መሠረት የአዲስ አበባ ከተማ አስተዳደር ሁለተኛ ደረጃ የአስተዳደር ክርክን ነው፡፡

ተ. “ወረዳ” ማለት በአዲስ አበባ ከተማ አስተዳደር ቻርተር ቁጥር 361/1995 ዓ.ም አንቀጽ 2.5 መሠረት የአዲስ አበባ ከተማ አስተዳደር ሶስተኛ ደረጃ የአስተዳደር ክርክን ነው፡፡

ቶ. “የተ.ወ.ማ/ወ.ተ.መ.ህ/ወ.መ.ሐ/” ማለት በመንግስት በግል ወይም በማንኛውም ባለሆኑ ት/ቤቶች የተቋቋመ የወሳኝ የተማሪና የመምህር ሕብረት ማለት ነው፡፡

ጎ. "ተማሪ" ማለት በትምህርት ቤቶችም ሆነ በመምህራን ስልጠና ኮሌጆች በመደበኛ ወይም መደበኛ ባልሆነ ትምህርት ስመማር ተመዝግቦ በትምህርት ተቋሙ ደንብና መመሪያ መሰረት ትምህርቱን በመከታተል ሳይ ያስ ግስሰብ ነው።

ስንቀጽ 3 የፆታ ስገላስሳ

በዚህ መመሪያ ውስጥ በወንድ ፆታ የተፃፈው የሴትንም ፆታ ያካትታል።

ስንቀጽ 4 የተፈጻሚነት ወሰን

ደህ መመሪያ በስዲስ ስበባ ከተማ ስስተዳደር ትምህርት ቢሮ ሥር በሚገኙ በአሥሩ ክ/ከተሞች እና ወረዳዎች ያሉ የመንግስት ፣ የግልና መንግስታዊ ያልሆኑ ፣ የሕዝብ እና ቀድሞ መጀመሪያ የመጀመሪያ ደረጃ እና ሁለተኛ ደረጃ ት/ቤቶች ሳይ ተፈጻሚ ይሆናል።

ስንቀጽ 5 የመመሪያው ዓላማ

- ሀ. በየትምህርት ቤቱ ወሳጆች በመማር ማስተማር ሂደቱ በትምህርት ቤት ስቅድና ዝግጅት፣ በግብዓት ስቅርቦትና ምቹ ትምህርት ቤት ስካባቢና ሁኔታ (ስመማር ማስተማር) መሳተፋቸው እና የድህረገጽ እንዲወጡ ማስቻል፤
- ለ. በወሳጆች ፣ በተማሪዎች ፣ በመምህራንና በትምህርት ቤቱ ስመራር መካከል ጠንካራና ጤናማ ግንኙነቶች መፍጠርና ውጤታማ የትምህርት ስገልግሎት በመስጠት የትምህርት ጥራትን ስማረጋገጥ ነው።
- ሐ. ወላጆች ትምህርት ቤቶችን በባለቤትነት በተጠያቂነትና በተቆርቋሪነት እዲመሩ ማስቻል፤ በትምህርት ቤቶችና በወላጆች መካከል ጠንካራ ድልድይ ሆኖ ማገልገል ።

ስንቀጽ 6. ደህ መመሪያ በሚከተሉት የሕብረተሰብ ተሳትፎ መርሆዎች መሰረት ተግባራዊ ይሆናል

- 6.1. **ተባባሪነት፡** ሕጻናት እና ወላጆችን ለማገልገል ከሁሉም አጋሮች ጋር በጋራ መሥራት ።
- 6.2. **ዝግጁነት፡** በወላጆች እና በማህበረሰብ ተሳትፎ ለሕጻናት ትምህርት ስኬት ጤናና ማህበራዊ ህልውናን ለመጠበቅ በቁርጠኝነት መሥራት።
- 6.3. **ብዝሃነት፡** የሁሉንም እምቅ አቅም ያለ ልዩነት ዕድሜ ጾታ ባህል ኢኮኖሚያዊ ደረጃ ትምህርት ደረጃ ዘር ሃይማኖት ህጋዊ ሰውነት ጂኦግራፊያዊ አቀማመጥ ጋብቻ ሁኔታ የወላጅ ደረጃ እውቅና መስጠት።
- 6.4. **አካታችነት፡** የአካል ጉዳተኞችንና የልዩ ፍላጎት ትምህርት ያላቸውን ሕጻናት ተማሪዎች ተሳትፎ ማሳደግ።
- 6.5. **ቅንነት፡** የሁሉንም የሀብረቱን አባላት ሠራተኞች በጎ ፍቃደኞች አጋሮች ተሳትፎ ዋጋ መስጠት ።
- 6.6. **ተጠያቂነት፡** ለማህበሩ ስትራቴጂያዊ ተነሳሽነት ሁሉም የማህበሩ አካላት የጋራ ኃላፊነት መውሰድ ።

ክፍል 2

ስንቀጽ 7 . የተ.ወ.ማ/የወተመህ/ወመሐ ስወቃቀርና ስደረጃጃት

ስንቀጽ 7.1 ስወቃቀር

7.1.1. የአገር አቀፍ የተማሪ ወላጆች ማህበር አወቃቀር

አገር አቀፍ የተማሪ ወላጆች ማህበር ሁሉንም ክልል ከተማ አስተዳደር በሚወክሉ አምስት አምስት አባላት ይወክላል፤ ህብረቱም ሁለት አካላት ይኖራታል፤ እነዚህም ምክር ቤቱ እና የሥራ አስፈጻሚ ኮሚቴ ይሆናሉ።

7.1.2. የአገር አቀፍ የተማሪ ወላጆች ማህበር የሥራ አስፈጻሚ ኮሚቴ አደረጃጀት

በአገር አቀፍ ደረጃ የሚቋቋመው የተማሪ ወላጆች ማህበር ጠቅላላ ጉባዔ ከየ ክልሉ ወይም ከተማ አስተዳደር የተወከሉ አምስት አምስት አባላት ማለትም በጠቅላላው 55 የምክር ቤት አባላት ይኖራታል።

7.1.3. የአዲስ አበባ ከተማ አስተዳደር የተማሪ ወላጆች ማህበር የሥራ አስፈጻሚ ኮሚቴ አደረጃጀት

ከምክር ቤት አባላት መካከል በሚመረጥ አስመራጭ ኮሚቴ አማካኝነት ከየክልሉ ወይም ከተማ አስተዳደር የሚመረጡ አንድ አንድ ተወካዮች የሥራ አስፈጻሚ ኮሚቴ አባላት ይሆናሉ፤ ሥራ አስፈጻሚ ኮሚቴ ዲሞክራሲያዊ በሆነ መንገድ እና ጾታን ባገናዘበ መልኩ የሚመረጡ 11 አባላት ይኖረዋል።

7.1.4. የአዲስ አበባ ከተማ አስተዳደር የተማሪ ወላጆች ማህበር ምክር ቤት አደረጃጀት

የአዲስ አበባ ከተማ አስተዳደር የተማሪ ወላጆች ማህበር ምክር ቤት ከክፍለ ከተማ በሚወክሉ አስር አስር የክፍለ ከተማ ስራ አስፈጻሚ ይመሰረታል። የከተማ አስተዳደር የወላጆች ማህበር ሥራ አስፈጻሚ ከእያንዳንዱ ክፍለ ከተማ አንድ አንድ አባላት በሥራ አስፈጻሚ ኮሚቴ እንዲያገለግሉ ይሰማል። የከተማ አስተዳደር የተማሪ ወላጅ ማህበር ሥራ አስፈጻሚ ኮሚቴ አባላት ብዛት በከተማ አስተዳደር በሚገኙ ክፍለ ከተማ ሥራ አስፈጻሚ ኮሚቴዎች ጠቅላላ 110 ሲሆኑ የከተማ አስተዳደር የተ.ወ.ማ. ፕሬዝዳንት 1 በድምሩ 111 የምክርቤት አባላት ይኖራታል። በስራ አስፈጻሚ ኮሚቴ ፕሬዝዳንት፣ ምክትል ፕሬዝዳንት፣ ጸሐፊ፣ ሒሳብ ሹም፣ ኦዲተር እና ገንዘብ ያዥ የሚመረጡት ከመንግስት የትምህርት ተቋማት ብቻ ይሆናል። ከስራ አስፈጻሚ 3ቱ ከግል ትምህርት ቤት የተወከሉ ይሆናሉ።

7.1.5. የክፍለ ከተማ የተማሪ ወላጆች ማህበር ምክር ቤት አደረጃጀት

የክፍለ ከተማ የተማሪ ወላጆች ማህበር ምክር ቤት በስራቸው ካሉ ወረዳዎች ብዛት ወይም ተጨባጭ የትምህርት ቤት ብዛት የሚከፋፈል 150 የሚሆን ድምጽ የሚሰጡ የተማሪ ወላጅ ሕብረት ይሳተፋሉ። የክፍለ ከተማ የተማሪ ወላጆች ማህበር ሥራ አስፈጻሚ በምክርቤት የሚወከሉ 11 ስራ አስፈጻሚ ይኖራታል። በስራ አስፈጻሚ ኮሚቴ ሊቀመንበር፣ ምክትል ሊቀመንበር፣ ጸሐፊ፣ ሒሳብ ሹም፣ ኦዲተር እና ገንዘብ ያዥ የሚመረጡት ከመንግስት የትምህርት ተቋማት ብቻ ይሆናል። ከስራ አስፈጻሚ 3ቱ ከግል ትምህርት ቤት የተወከሉ ይሆናሉ።

7.1.6. የወረዳ የተማሪ ወላጆች ማህበር ምክር ቤት አደረጃጀት

የወረዳ የተማሪ ወላጆች ማህበር ምክር ቤት ከየትምህርት ቤቱ ተመርጠው በሚመጡ አራት አራት ወላጅ አመራሮች ይመሰረታል። ምክር ቤቱ ቁጥራቸው ከ5 እስከ 7 የሚደርሱ አባላት በሥራ አስፈጻሚ ኮሚቴው እንዲያገለግሉ ይሰየማሉ። በስራ አስፈጻሚ ኮሚቴ ሊቀመንበር ፣ ምክትል ሊቀመንበር ፣ ጸሐፊ ፣ ሒሳብ ሹም ፣ ኦዲተር እና ገንዘብ ያዥ የሚመረጡት ከመንግስት የትምህርት ተቋማት ብቻ ይሆናል። ሆኖም የትምህርት ቤት ወ.መ.ሕ ወይም ወተመሕ የምክርቤት አባላት ቁጥር እስከ ሰላሳ ይሆናል ።

7.1.7. የትምህርት ቤት የወላጆች ተማሪ መምህር ህብረት አደረጃጀት

የትምህርት ቤት የወላጆች ተማሪ መምህር ህብረት ሁለት አካላት ይኖራታል ። እነዚህም የትምህርት ቤት የወላጆች ተማሪ መምህር ህብረት ጠቅላላ ጉባኤ እና ምክር ቤት ሥራ አስፈጻሚ ኮሚቴ ናቸው ። የትምህርት ቤት የወላጆች ተማሪ መምህር ህብረት ጠቅላላ ጉባኤ ሁሉንም የትምህርት ቤቱን ተማሪ ወላጆች ወይም አሳዳጊዎች የሚያቅፍ ሆኖ ቁጥራቸው ከ9 እስከ 11 የሚደርሱ የሥራ አስፈጻሚ አካላት ይሰይማል ። ጠቅላላ ጉባኤው በስራ የተለያዩ ተግባራትን የሚያከናውኑ ኮሚቴዎችን ያደራጃል ። በተጨማሪም እንደ ትምህርት-ቤቶች ነባራዊ ሁኔታ የሚከተሉት ዝርዝር አሰራሮች ይኖራታል፡-

7.1.7.1. በየክፍሉ የተደራጀ የወተመህ ኮሚቴ ስባዓት የትምህርት ቤቱ የተማሪዎች ወላጆች የሚሳተፉበት ጠቅላላ ስብሰባ የምክር ቤቱ ስባዓት ይሆናል። ሆኖም ስንዳንድ የግሰና መንግስታዊ ያልሆኑ ትምህርት ቤቶች ሁለትና ከዚያ በላይ የማስተማሪያ ተቋማት (ቁጥር 1፣2፣3..) ወደም ቅርንጫፍ ያሳቸው የተቋማቱ ብዛት የወላጆች ጠቅላላ ጉባኤ ይወከናል።

7.1.7.2. ስትምህርት ቤት የወተመህ ሥራ ስራዊት ኮሚቴ ስደራጃጃት በተመሰከተ በወላጆችና መምህራን ጠቅላላ ጉባኤ የሚመረጥ /የሚሰየም/ ስንደ ትምህርት ቤቱ ስፋትና ጥበት ነባራዊ ሁኔታውን ያገናኛል ዝቅተኛው ስድስት ወላጅ ሦስት መምህር እና ሁለት ተማሪ ስራ ስንድ ስባዓት የያዘ የስመራር ስካል ይኖረዋል።

7.1.7.3. የተሰደዩ ትምህርት ቤት ያሳቸው የግሰና መንግስታዊ ያልሆኑ ትምህርት ቤቶች ሥራ ስራዊት ኮሚቴ ስደራጃጃት ከሁለት በላይ ትምህርት ቤቶች ያሳቸው የግሰና መንግስታዊ ያልሆኑ ትምህርት ቤቶች ከስንዳንዱ ተቋም የየራሳቸውን ስምስት ስባዓት ያሉ ወተመህ ኮሚቴ ይመርጣሉ። እነዚህ የየቅርንጫፍ (ካምፓስ) የወተመህ ኮሚቴ ስባዓት በጋራ ሆነው የስመቃሳዶ የት/ተቋማቱ ስራ ስራዊት ኮሚቴ ይሆናሉ።

7.1.7.4. የስራ ስራዊት ኮሚቴው ስሰደደም ስብሰቢ/ስብሰቢ ፀሐፊ፣ ገንዘብ ያዥ ፣ ሒሳብ ሹምና ሶዲተር ይኖራታል።

7.1.7.5. የትምህርት ቤቱ ርዕሰ መምህር ስንደ ስሰራጅ ሆኖ ተሳታፊ ይሆናል፣ ስዳንዳዎች ያቀርባልስንዲሁም

ኮሚቴው የሚፈልገው መረጃም ይሰጣል፡፡

7.1.7.6. የምክር ቤቱ የስራ ዘመን ሦስት ዓመት ይሆናል፡፡ በድጋሜ ከተመረጡ ሲሰሩ የሚችሉት ስኬንድ የምርጫ ዘመን ብቻ ሲሰሩ ይችላሉ፤

7.1.7.7. የመንግስት የግልና መንግስታዊ ያልሆኑ የትምህርት ተቋም ወተመህን ስንዲቋቋም ሰማድረግ ተቋሙ የሚገኝበት ክ/ከተማ ወይም ወረዳ ት/ፍ/ቤት ኃሳፊ ወይም ተወካይ ባሉበት የትምህርት ቤቱ የወሳኝና መምህራን ምስክት ጉባኤ መኖሩ ከተረጋገጠ በኋላ ኃሳፊው ወይም ተወካዩ ስላማውን ስረድቶ ከተማመኑ በኋላ በዲሞክራሲያዊ መንገድ ከሶስት ስስክ ስምስት (3-5) የሚሆኑ ከተማሪ ወሳኞች የተውሳሰሉ ስስመራዊ ኮሚቴዎች ይሰደማሉ፡፡

7.1.7.8. ስስመራዊ ኮሚቴውም መድረኩን ተረክቦ የምርጫውን ሂደት በባለቤትነት ይመራል፡፡ በምርጫ ህግ መሰረት ምርጫውን ለመናቅ ስምስከት ጉባኤው ስላውቅና በቃሰ-ጉባኤ ተፈራርሞ ኮሚቴውን በማቋቋም ኃሳፊነቱን ስኮሚቴው በማስረከብ ስራውን ያጠናቅቃል፡፡

7.1.7.9. ስስመራዊ ኮሚቴው ምርጫው የሁለቱም ይታ ተዋጽኦ ያማከሰ ስንዲሆን ግንዛቤ ይፈጥራል፤ ተግባራዊ ያደርጋል፡፡

7.1.7.10. የተቋቋመው የትምህርት ቤት ወተመህን ከሮሰስ መምህራን ጋር በመሆን የክፍል ወተመህን ያቋቁማል፤

7.2. የመንግስት፣የግልና መንግስታዊ ያልሆኑ የትምህርት ተቋማት የወሳኝ ተማሪና መምህራን ጠቅላላ ጉባኤ ተግባርና ኃሳፊነት

7.2.1. የትምህርት ቤቱ ውሳኔ ሰሞ ስካል ይሆናል

7.2.2. በሥራ ስስፎጣሚ ኮሚቴ ተዘጋጅቶ የሚቀርበውን ስቅድ ይመረምራል፤ ያፀድቃል

7.2.3. ችግሮች ሲፈጠሩ የትምህርቱን ለመቃላድ ሁኔታ በቀርበት የሚከታተልና የሚያጣራ ጊዜያዊ ኮሚቴ ይሰደማል

7.2.4. የሥራ ስስፎጣሚ ኮሚቴ ሪፖርት ይመረምራል ፤ ያፀድቃል

7.2.5. በዓመት ሁለት ጊዜ የወሳኞች ጠቅላላ ጉባኤ ያካሂዳል፡፡

7.3. የከተማ አስተዳደር የተማሪ ወላጆች ማህበር ምክር ቤት ተግባር እናኃላፊነት

የአዲስ አበባ ከተማ አስተዳደር የተማሪ ወላጆች ማህበር ምክር ቤት ከክፍለ ከተማ በሚወከሉ አስር አስር የክፍለ ከተማ ስራ አስፈጻሚ ይመሰረታል፡፡ የከተማ አስተዳደር የወላጆች ማህበር ሥራ አስፈጻሚ ከእያንዳንዱ ክፍለ ከተማ አንድ አንድ አባላት በሥራ አስፈጻሚ ኮሚቴ እንዲያገለግሉ ይሰይማል፡፡ የከተማ አስተዳደሩ ሥራ አስፈጻሚ ኮሚቴ አባላት ብዛት በከተማ አስተዳደር በሚገኙ ክፍለ ከተማ ሥራ አስፈጻሚ ኮሚቴዎች ጠቅላላ 100 ሲሆኑ የከተማ አስተዳደሩ የተ.ወ.ማ. ፕራዝደንት 1 በድምሩ 100 የምክርቤት አባላት ኖሮት ተግባርና ኃላፊነቱ እንደሚከተለው ይቀርባል፡-

7.3.1. የወላጅ ማህበር ሥራ አስፈጻሚ ኮሚቴ አባላትን ይሰይማል

7.3.2. የዓመቱን ዕቅድ ይገመግማል ያጸድቃል።

7.3.3. የዕቅድ አፈጻጸሙን ይገመግማል ግብረ መልስ ይሰጣል ።

7.3.4. ሥራ አስፈጻሚ ኮሚቴው በለዩአቸው ችግሮች ላይ መፍትሄ ይሰጣል።

7.3.5. የሥራ አስፈጻሚ ኮሚቴው ከወከላቸው አባላት መካከል አመኔታ ያጣባቸውን ገምግሞ ይሸራል፤ በአዲሶችም ይተካል።

7.4. የከተማ አስተዳደር የተማሪ ወላጆች ማኅበር ስራ አስፈጻሚ ኮሚቴ ኃላፊነትና ተግባር

የሥራ አስፈጻሚ ኮሚቴው ተጠሪነቱ ለምክር ቤቱ ሆኖ የክፍለ ከተማ ሥራ አስፈጻሚ 11 አባላት ይኖሩታል ። ከሥራ አስፈጻሚው ውስጥ ፕሬዝዳንት ምክትል ፕሬዝዳንት ጸሐፊ ፣ ገንዘብ ያዥ ፣ ሂሳብ ሹምና ኦዲተር እንዲሁም ሌሎች የንዑሳን ኮሚቴ ተጠሪዎች በአባላት ተመርጠው ይሰየማሉ። ሥራ አስፈጻሚው በወል የሚከተሉት ኃላፊነቶችና ተግባራት ይኖሩታል ።

1. በከተማ ደረጃ የሚከናወኑ የተማሪ ወላጅ ማህበር ተግባራትን ያቅዳል በምክር ቤቱ ያጸድቃል
2. የንዑሳን ኮሚቴዎችን ዕቅድ አፈጻጸም ይከታተላል ይደግፋል
3. በክልሉ የተቋቋመ ወላጆች ማህበር ዕቅድ አፈጻጸም ይከታተላል ይደግፋል
4. የላቀ አፈጻጸም ላሳዩ በከተማ ለተቋቋሙ ተማሪ ወላጆች ማህበር ማበረታቻና ዕውቅና ይሰጣል፤ የልምድ ልውውጥም ያዘጋጃል
5. በከተማ ውስጥ በየእርከኑ በተቋቋሙ የተማሪ ወላጆች ማህበር የተከናወኑ ተግባራትን ብተመለከተ የተለያዩ መገናኛ ብዙሃንን በመጠቀም የህብረተሰቡን ግንዛቤ ለማሳደግ መድረኮችን ያዘጋጃል
6. ከሚመለከታቸው የመንግሥት አካላትና ከልማት አጋሮች ጋር በመተባበር በትምህርት ሥራ የህብረተሰቡ ተሳትፎ የሚጎለብትበትን ዘዴ ይመክራል፤ ያቅዳል፤ ተግባራቱንም ይከታተላል
7. በየሩብ ዓመቱ ስብሰባ ያካሂዳል ።

7.4.1. የፕሬዝዳንት ተግባርና ኃላፊነት

1. ማህበሩን ወክሎ በተለያዩ ክልል አቀፍ ስብሰባዎች ላይ ይገኛል
2. የተማሪ ወላጆች ማህበርን ስትራቴጂያዊ ዓላማዎች ይለያል ፤ ነባራዊ ሁኔታን ያገናዘበ ዕቅድ ያዘጋጃል
3. የተማሪ ወላጆች ማህበርን ተልዕኮና ዓለማዊ ማሳካት የሚያስችል የወላጆችን የሥራ ፕሮግራሞችና ፕሮጀክቶችን ይነድፋል ሀብት ያፈላልጋል

4. የተማሪ ወላጆች ምክር ቤትና የሥራ አስፈጻሚውን ኮሚቴ ስብሰባ ይጠራል ይመራል
5. መንግስታዊና መንግስታዊ ካልሆኑድርጅቶች ጋር በቅንጅት ይሠራል
6. የተማሪ ወላጆች ሥራዎችን ያስተባብራል
7. ወላጆችን ከማህበረሰቡና ከሴክተር መሥሪያ ቤቶች በማገናኘት ኃላፊነቱን ይወጣል
8. ከምክትል ፕሬዝዳንቱ እና ከሂሳብ ሹሙ ጋር በጋራ በመሆን ፋይናንስን ይመራል
9. ማህበሩን ወክሎ ይከሳል ይከሰሳል

7.4.2. የምክትል ፕሬዝዳንት ተግባርና ኃላፊነት

1. ፕሬዝዳንቱ በማይገኝበት ወቅት እሱን ተክቶ የሠራል
2. የተማሪ ወላጆች ማህበርን ስትራቴጂያዊ ዓላማዎች ይለያል
3. ነባራዊ ሁኔታን ያገናዘበ ዕቅድ ከፕሬዝዳንቱ ጋር በመመካከር ያዘጋጃል
4. የተማሪ ወላጆችን ተልዕኮና ዓላማ መሳካት የሚያስችል የወላጆችን የሥራ ፕሮግራሞችና ፕሮጀክቶችን ይነድፋል ሀብት ያፈለልጋል
5. የተማሪ ወላጆች ምክር ቤትና የሥራ አስፈጻሚውን ኮሚቴ ፕሬዝዳንቱ በሌለበት በሰብሳቢነት ይመራል፤
6. መንግሥታዊና መንግሥታዊ ካልሆኑድርጅቶች ጋር በቅንጅት ይሠራል
7. የተማሪ ወላጆች ሥራዎችን ያስተባብራል
8. ወላጆችን ከማህበረሰቡና ከሴክተር መሥሪያ ቤቶች በማገናኘት ኃላፊነቱን ይወጣል
9. ከፕሬዝዳንቱ እና ከሂሳብ ሹሙ ጋር በጋራ በመሆን ፋይናንስን ይመራል

7.4.3. የጸሐፊ ተግባርና ኃላፊነት

1. የተማሪ ወላጅ ማህበር ስብሰባ አጀንዳዎችን ከፕሬዝዳንቱ ጋር በመመካከር አዘጋጅቶ ያቀርባል
2. የተማሪ ወላጆች ማህበር ስብሰባ ቃለጉባኤ ይይዛል
3. የስብሰባውን ቃለጉባኤ በመመዝገብ አባላት ከሚቀጥለው ስብሰባ በፊት እንዲያውቁት ያደርጋል
4. ሌሎች የጥሪና በደብዳቤ የሚደረጉ ግንኙነቶችን በማዘጋጀት ያስራጫል
5. የማህበሩን የጽሁፍ መዛግብትና ሌሎች መረጃዎችን በማደራጀት ይይዛል
6. የማህበሩን ማህተም ይይዛል

7.4.4. የሂሳብ ሹም ተግባርና ኃላፊነት

1. የሂሳብ መረጃዎችን በመስብሰብ ይተነትናል፤ ሂሳብ በተያዘ የጊዜ ገደብ ይዘጋል
2. የወጪ ጥያቄዎች ሲቀርቡ ትክክልነታቸውን በማረጋገጥ ባግባቡ ያስተናግዳል
3. የሂሳብ መዛግብቶችን ያደራጃል
4. የሂሳብ ምርመራ ጥያቄ ሲቀርብ ሰነዶችን ያስመረምራል
5. ባመታዊ የዕቅድና በጀት ዝግጅት ሙያዊ ድጋፍ ይሰጣል
6. በበጀት አጠቃቀም ምክር ይሰጣል

7.4.5. የኦዲተር ተግባር እና ኃላፊነት

1. የሂሳብ ምርመራ ወይም ኦዲቲንግ ዕቅድ ያዘጋጃል፤
2. የወጪ ትዛዞች በተያዘ የበጀት ዕቅድ መሆኑን ያረጋግጣል
3. የሂሰብ መዝገቦች በትክክል መያዛቸውን ያረጋግጣል፤
4. የሂሳብ ሰነዶችን በተያዘ ዕቅድ መሠረት ይመረምራል፤
5. የሂሳብ ሪፖርቶችን በማዘጋጀት ለምክር ቤቱ በየግማሽ ዓመቱ ያቀርባል፤
6. በሂሳብ አያያዝ ወይም አሰራር ምክር ለሚመለከተው ይሰጣል

7.4.6. የገንዘብ ያዥ ተግባርና ኃላፊነት

1. የማህበሩ ገንዘብ ያዥ ተጠሪነቱ ለሥራ አስፈጻሚው ሆኖ የሚመረጠው ወላጅ ኃላፊነት የሚሰማውና ተአማኒ መሆን ይኖረበታል
2. የወላጆች ህብረት ሂሳብ ይይዛል ፣ ስለ ገንዘቡም ሪፖርት ያደርጋል
3. ትክክለኛ የወጪና የገቢ የሂሳብ ሰነዶችን መዝግቦ ይይዛል
4. በሚመለከተው አካል በታዘዘ ጊዜ የወጪና ገቢ ክፍያዎችን ይፈጽማል
5. ገቢ ሂሳቦችን በዕለቱ በባንክ ገቢ ያደርጋል ፣ ወርሃዊ የባንክ የሂሳብ ሪፖርቶችን መዝግቦ ይይዛል
6. ሂሳቡን በተፈለገ ጊዜ አዲት ያስደርጋል

7.5. የክፍል ከተማ የተወመ ምክር ቤት ተግባርና ኃላፊነት

1. የክፍል ከተማው የተወመ ስራ ስራዊቱ ኮሚቴ ያቀረበውን ሰቅዶ ይመረምራል ያይዟል
2. የተወመ ስራ ስራዊቱ ኮሚቴ ያከናወናቸውን ተግባራት ሪፖርት ያደርጋል ገምግሞ ያይዟል
3. በክፍል ከተማ ምክር ቤት ጋር የጋራ መድረክ በማዘጋጀት መከታተል የተከረተ ስቅጣጦችን ያስቀምጣል፤
4. ተጠሪነቱ ስለተወመ የተወመ ምክር ቤት ሆኖ የሚከተሉት ተግባርና ኃላፊነት ይኖረታል

7.6. የክፍል ከተማ የተማሪ ወላጆች ማህበር ሥራ አስፈጻሚ ኮሚቴ ኃላፊነትና ተግባር

የሥራ አስፈጻሚ ኮሚቴው ተጠሪነቱ ለምክር ቤቱ ሆኖ የክፍል ከተማ ሥራ አስፈጻሚ 11 አባላት ይኖሩታል ። ከሥራ አስፈጻሚው ውስጥ ሊቀመንበር፣ ምክትል ሊቀመንበር ጸሐፊ

ገንዘብ ያዥ ፣ ሂሳብ ሹምና አዲተር እንዲሁም ሌሎች የንዑሳን ኮሚቴ ተጠሪዎች በአባላት ተመርጠው ይሰየማሉ። ሥራ አስፈጻሚው በወል የሚከተሉት ኃላፊነቶችና ተግባራት ይኖሩታል

1. በክፍል ከተማ ደረጃ የሚከናወኑ የተማሪ የወላጅ ማህበር ተግባራትን ያቅዳል በምክር ቤቱ ያጸድቃል
2. የንዑሳን ኮሚቴዎችን ዕቅድ አፈጻጸም ይከታተላል ይደግፋል
3. በክፍል ከተማው የተቋቋመ የተማሪ ወላጆች ማህበር ዕቅድ አፈጻጸም ይከታተላል ይደግፋል
4. የላቀ አፈጻጸም ላሳዩ በክፍል ከተማ ለተቋቋመ የተማሪ የወላጅ ማህበር ማበረታቻና ዕውቅና ይሰጣል፣ የልምድ ልውውጥም ያዘጋጃል
5. በክፍል ከተማው ውስጥ በየርከኑ በተቋቋመ የተማሪ ወላጆች ማህበር የተከናወኑ ተግባራትን በተመለከተ የተለያዩ መገናኛ ብዙሃንን በመጠቀም የህብረተሰቡን ግንዛቤ ለማሳደግ መድረኮችን ያዘጋጃል
6. ከሚመለከታቸው የመንግሥት አካላትና ክልማት አጋሮች ጋር በመተባበር በትምህርት ሥራ የህብረተሰቡ ተሳትፎ የሚጎለብቱበትን ዘዴ ይመክራል፣ ያቅዳል፣ ተግባራቱንም ይከታተላል
7. በየሩብ ዓመቱ ስብሰባ ያካሂዳል

7.6.1. የሊቀመንበር ተግባርና ኃላፊነት

1. ማህበሩን ወክሎ በተለያዩ ክልል አቀፍ ስብሰባዎች ላይ ይገኛል
2. የተማሪ የወላጅ ማህበርን ስትራቴጂያዊ ዓላማዎች ይለያል ፤ ነባራዊ ሁኔታን ያገናኛል ዕቅድ ያዘጋጃል
3. የተማሪ የወላጅ ማህበርን ተልዕኮና ዓላማ ማሳካት የሚያስችል የወላጆችን የሥራ ፕሮግራሞችና ፕሮጀክቶችን ይነድፋል ሀብት ያፈላልጋል
4. የተማሪ የወላጅ ማህበር ምክር ቤትና የሥራ አስፈጻሚውን ኮሚቴ ስብሰባ ይጠራል ይመራል
5. መንግስታዊና መንግስታዊ ካልሆኑ ድርጅቶች ጋር በቅንጅት ይሠራል
6. የተማሪ የወላጅ ማህበር ሥራዎችን ያስተባብራል
7. ወላጆችን ከማህበረሰቡና ከሴክተር መሥሪያ ቤቶች በማገናኘት ኃላፊነቱን ይወጣል
8. ከምክትል ሊቀመንበሩ እና ከሂሳብ ሹም ጋር በጋራ በመሆን ፋይናንስን ይመራል
9. ማህበሩን ወክሎ ይከሳል ይከሰሳል

7.6.2. የምክትል ሊቀመንበር ተግባርና ኃላፊነት

1. ሊቀመንበሩ በማይገኝበት ወቅት እሱን ተክቶ ይሠራል
2. የተማሪ የወላጅ ማህበርን ስትራቴጂያዊ ዓላማዎች ይለያል
3. ነባራዊ ሁኔታን ያገናኝ ዕቅድ ከሊቀመንበሩ ጋር በመመካከር ያዘጋጃል
4. የተማሪ የወላጅ ማህበርን ተልዕኮና ዓላማ ማሳካት የሚያስችል የወላጆችን የሥራ ፕሮግራሞችና ፕሮጀክቶችን ይነድፋል ሀብት ያፈላልጋል
5. የተማሪ የወላጅ ማህበር ምክር ቤትና የሥራ አስፈጻሚውን ኮሚቴ ሊቀመንበሩ በሌለበት በሰብሳቢነት ይመራል
6. መንግሥታዊና መንግሥታዊ ካልሆኑ ድርጅቶች ጋር በቅንጅት ይሠራል
7. የተማሪ የወላጅ ማህበር ሥራዎችን ያስተባብራል
8. ወላጆችን ከማህበረሰቡና ከሴክተር መሥሪያ ቤቶች በማገናኘት ኃላፊነቱን ይወጣል
9. ከሊቀመንበሩ እና ከሂሳብ ሹሙ ጋር በጋራ በመሆን ፋይናንስን ይመራል

7.6.3. የጸሐፊ ተግባርና ኃላፊነት

1. የተማሪ የወላጅ ማህበር ስብሰባ አጀንዳዎችን ከሊቀመንበሩ ጋር በመመካከር አዘጋጅቶ ያቀርባል
2. የተማሪ የወላጅ ማህበር ስብሰባ ቃለጉባኤ ይይዛል
3. የስብሰባውን ቃለጉባኤ በመመዝገብ አባላት ከሚቀጥለው ስብሰባ በፊት እንዲያውቁት ያደርጋል
4. ሌሎች የጥሪና በደብዳቤ የሚደረጉ ግንኙነቶችን በማዘጋጀት ያስራጫል
5. የማህበሩን የጽሁፍ መዛግብትና ሌሎች መረጃዎችን በማደራጀት ይይዛል
6. የማህበሩን ማህተም ይይዛል።

7.6.4. የሂሳብ ሹም ኃላፊነትና ተግባር

1. የሂሳብ መረጃዎችን በመስብሰብ ይተነትናል፤ የሂሳብ በተያዘ የጊዜ ገደብ ይዘጋል
2. የወጪ ጥያቄዎች ሲቀርቡ ትክክልነታቸውን በማረጋገጥ ባግባቡ ያስተናግዳል
3. የሂሳብ መዛግብቶችን ያደራጃል
4. የሂሳብ ምርመራ ጥያቄ ሲቀርብ ሰነዶችን ያስመረምራል
5. ባመታዊ የዕቅድና በጀት ዝግጅት መያዣ ድጋፍ ይሰጣል

6. በበጀት አጠቃቀም ምክር ይሰጣል

7.6.5. የኦዲተር ኃላፊነትና ተግባር

1. የሂሳብ ምርመራ ወይም ኦዲቲንግ ዕቅድ ያዘጋጃል
2. የወጪ ትዛዞች በተያዘ የበጀት ዕቅድ መሆኑን ያረጋግጣል
3. የሂሳብ መዝገቦች በትክክል መያዛቸውን ያረጋግጣል
4. የሂሳብ ሰነዶችን በተያዘ ዕቅድ መሠረት ይመረምራል
5. የሂሳብ ሪፖርቶችን በማዘጋጀት ለምክር ቤቱ በየግማሽ ዓመቱ ያቀርባል
6. በሂሳብ አያያዝ ወይም አሰራር ምክር ለሚመለከተው ይሰጣል

7.6.6. የገንዘብ ያዥ ተግባርና ኃላፊነት

1. የማህበሩ ገንዘብ ያዥ ተጠሪነቱ ለሥራ አስፈጻሚው ሆኖ የሚመረጠው ወላጅ ኃላፊነት የሚሰማውና ተአማኒ መሆን ይኖረበታል
2. የወላጆች ህብረት ሂሳብ ይይዛል ፤ ስለ ገንዘቡም ሪፖርት ያደርጋል
3. ትክክለኛ የወጪና የገቢ የሂሳብ ሰነዶችን መዝግቦ ይይዛል
4. በሚመለከተው አካል በታዘዘ ጊዜ የወጪና ገቢ ክፍያዎችን ይፈጽማል
5. ገቢ ሂሳቦችን በዕለቱ በባንክ ገቢ ያደርጋል ፤ ወርሃዊ የባንክ የሂሳብ ሪፖርቶችን መዝግቦ ይይዛል
6. ሂሳቡን በተፈለገ ጊዜ ኦዲት ያስደርጋል

7.7. የወረዳ የተማሪ ወላጆች ማህበር ምክር ቤት ተግባር እና ኃላፊነት

1. የሥራ አስፈጻሚ ኮሚቴ አባላትን ይሰይማል
2. የዓመቱን ዕቅድ ይገመግማል ያጸድቃል
3. ሥራ አስፈጻሚ ኮሚቴው በለዩዋቸው ችግሮች ላይ መፍትሄ መስጠት
4. በሥራ አስፈጻሚ ኮሚቴው ከወከላቸው አባላት መካከል አመኔታ ያጣባቸውን መሻር
በአዲሶቹም መተካት

7.8. የወረዳ የተማሪ ወላጅ ማህበር ሥራ አስፈጻሚ ኮሚቴ ተግባር እና ኃላፊነት

የወረዳ የተማሪ ወላጅ ማህበር የሥራ አስፈጻሚ ኮሚቴ ተጠሪነቱ ለወረዳው ተማሪ ወላጆች ምክር ቤት ሆኖ ከ5 እስከ 7 አባላት ይኖራታል ። ኮሚቴው ሊቀመንበር ፤ ምክር ቤቱ ሊቀመንበር ጸሐፊ ሂሳብ ሹም ገንዘብ ያዥና ኦዲተር ሲኖሩት የሚከተሉት ኃላፊነቶችና ተግባራት በወል ይኖሩታል

1. የወረዳውን የተማሪ ወላጆች ማህበር ተግባራትን ያቅዳል ለምክር ቤት አቅርቦ ያጸድቃል
2. የንዑሳን ኮሚቴዎችን ዕቅድ አፈጻጸም ይከታተላል ይደግፋል
3. በመንግሥትና በግል ትምህርት ቤቶች የተቋቋሙ የወላጆች ተማሪ መምህራን ህብረት ወይም ወመህ ዕቅድ አፈጻጸም ይከታተላል ይደግፋል

4. የላቀ አፈጻጸም ላሳዩ በወረዳው ለተቋቋሙ የትምህርት ቤቶች የወላጆች ተማሪ መምህራን ህብረት ፤ወመህ ማበረታቻና እውቅና ይሰጣል ፤ የልምድ ልውውጥም ያዘጋጃል
5. በየትምህርት ቤቱ በተቋቋሙ የወላጆች ተማሪ መምህራን ህብረት ወይም ወመህ የተከናወኑ ተግባራትን በተመለከተ የተለያዩ መገናኛ ብዙሀንን በመጠቀም የህብረተሰቡን ግንዛቤ ለማሳደግ መድረኮችን ያዘጋጃል
6. ከሚመለከታቸው የመንግሥት አካላትና ክልማት አጋሮች ጋር በመተባበር በትምህርት ሥራ የህብረተሰቡ ተሳትፎ የሚጎለብቱበትን ዘዴ ይመክራል ፤ ያቅዳል ፤ ተግባራዊነቱንም ይከታተላል
7. ከወረዳው የትምህርትና ስልጠና አመራር ቦርድ ጋር ጥብቅ ቁርኝት በመፍጠር የትምህርት ሥራን ይከታተላል

7.8.1. የሊቀመንበር ተግባርና ኃላፊነት

1. የተማሪ ወላጅ ማህበር ስትራቴጂያዊ ዓላማዎች ይለያል
2. የተማሪ ወላጅ ማህበር ተልዕኮና ዓላማ ማሳካት የሚያስችል የወላጆችን የሥራ ፕሮግራሞች ያዘጋጃል
3. የተማሪ ወላጅ ማህበር አጠቃላይ ጉባኤና የሥራ አስፈጻሚውን ኮሚቴ ስብሰባ ይመራል
4. የተማሪ ወላጅ ማህበር ሥራዎችን ያስተባብራል
5. ወላጆችን ከማህበረሰብና ከሴክተር መስሪያ ቤቶች በማገናኘት ኃላፊነቱን ይወጣል
6. ማህበሩን ወክሎ ይከሳል ይከሰሳል
7. ከምክትል ሊቀ መንበሩ እና ሂሳብ ሹም ጋር በጋራ በመሆን ፋይናንስን ይመራል

7.8.2. የምክትል ሊቀመንበር ተግባርና ኃላፊነት

1. ሊቀመንበሩ በማይገኝበት ወቅት እሱን ተክቶ ይስራል
2. የተማሪ ወላጆች ማህበርን ስትራቴጂያዊ ዓላማዎች ይለያል
3. ነባራዊ ሁኔታን ያገናዘበ ዕቅድ ከሊቀመንበሩ ጋር በመመካከር ያዘጋጃል
4. የተማሪ ወላጆች ማህበርን ተልእኮና ዓላማ ማሳካት የሚያስችል የወላጆች የሥራ ፕሮግራሞችና ፕሮጀክቶችን ይነድፋልህብት ያፈላልጋል
5. የተማሪ ወላጆች ማህበር ምክር ቤትና የሥራ አስፈጻሚውን ኮሚቴ ሊቀመንበሩ በሌለበት በሰብሳቢነት ይመራል
6. መንግስታዊና መንግስታዊካልሆኑ ድርጅቶች ጋር በቅንጅት ይሠራል
7. የተማሪ ወላጆች ማህበር ሥራዎችን ያስተባብራል
8. ወላጆችን ከማህበረሰብና ከሴክተር መስሪያ ቤቶች በማገናኘት ኃላፊነቱን ይወጣል

7.8.3. የጸሐፊ ተግባርና ኃላፊነት

1. የተማሪ ወላጆች ማህበርን ስብሰባ አጀንዳዎችን ከሊቀመንበሩ ጋር በመመካከር አዘጋጅቶ ያቀርባል
2. የተማሪ ወላጆች ማህበርን ስብሰባ ቃለጉባኤ ይይዛል
3. የስብሰባውን ቃለጉባኤ በመመዝገብ አባላት ከሚቀጥለው ስብሰባ በፊት እንዲያውቁት ያደርጋል
4. ሌሎች የጥሪና በደብዳቤ የሚደረጉ ግንኙነቶችን በማዘጋጀት ያስራጫል
5. የህብረቱን የጽሑፍ መዛግብትና ሌሎች መረጃዎች በማደራጀት ይይዛል
6. ሊቀመንበሩ እና ምክትል ሊቀ መንበሩ በማይገኙበት ወቅት ተክቶ ይሠራል

7. የማህበሩን ማህተም ይይዛል

7.8.4. የሂሳብ ሹም ኃላፍነትና ተግባር

1. የሂሳብ መረጃዎችን በመስበሰብ ይተነትናል፤ሂሳብ በተያዘ የጊዜ ገደብ ይዘጋል
2. የወጪ ጥያቄዎች ሲቀርቡ ትክክልነታቸውን በማረጋገጥ ባግባቡ ያስተናግዳል
3. የሂሳብ መዛግብቶችን ያደራጃል
4. የሂሳብ ምርመራ ጥያቄ ሲቀርብ ሰነዶችን ያስመረምራል
5. ባመታዊ የዕቅድና በጀት ዝግጅት ሙያዊ ድጋፍ ይሰጣል
6. በበጀት አጠቃቀም ምክር ይሰጣል

7.8.5. ኦዲተር ኃላፊነትና ተግባር

1. የሂሳብ ምርመራ ወይም ኦዲቲንግ ዕቅድ ያዘጋጃል
2. የወጪ ትዕዛዞች በተያዘ የበጀት ዕቅድ መሆኑን ያረጋግጣል
3. የሂሳብ መዝገቦች በትክል መያዛቸውን ያረጋግጣል
4. የሂሳብ ሰነዶችን በተያዘ ዕቅድ መሰረት ይመረምራል
5. የሂሳብ ሪፖርቶችን በማዘጋጀት ለምክር ቤቱ በየግማሽ ዓመት ያቀርባል
6. በሂሳብ አያያዝ ወይም አሠራር ምክር ለሚመለከተው ይሰጣል

7.8.6. የገንዘብ ያዥ ተግባርና ኃላፊነት

የማህበሩ ገንዘብ ያዥ ተጠሪነቱ ለሥራ አስፈጻሚው ሆኖ የሚመረጠው ወላጅ ኃላፊነት የሚሰማውና ተአማኒ መሆን ይኖርበታል ፤፤

1. የተማሪ ወላጆች ማህበርን ሂሳብ ይይዛል ስለ ገንዘቡም ሪፖርት ያደርጋል
2. ትክክለኛ የወጪና የገቢ የሂሳብ ሰነዶችን መዝግቦ ይይዛል
3. በሚመለከተው አካል በታዘዘ ጊዜ የወጪና ገቢ ክፍያዎችን ይፈጽማል
4. ገቢ ሂሳቦችን በዕለቱ በባንክ ገቢ ያደርጋል ወርታዊ የባንክ የሂሳብ ሪፖርቶችን መዝግቦ ይይዛል
5. ሂሳቡን በተፈለገ ጊዜ ኦዲት ያስደርጋል

7.9. በትምህርት ቤት ደረጃ የወተመህ ምክር ቤትና ስራ ስስፎዊ ስደረጃጃት

1. በየክፍሉ ያሉ የወተመህ ኮሚቴ ስባዓት የት/ቤት የወተመህ ምክር ቤት ስባዓ ይሆናሉ
2. የት/ቤት ወተመህ የራሱ የሆነ ስራ ስስፍዊ ይኖረዋል
3. የስራ ስስፍዊ ስባዓት ብዛት እንደ ትምህርት ቤቱ ስፋትና በዝቅተኛ ከስምስት ስስከ ስባት ከፍተኛው ከዘጠኝ ስስከ ስስራ እንደ ስባዓት ይኖረታል
4. በዴሞክራሲያዊ ስግብ የተመረጠ የወተመህ ስራ ስስፍዊ የስራ ዘመን ሦስት ዓመት ይሆናል፤የማኅበሩ ስባዓት ፍቃደኛ ከሆኑና ምክርቤቱ ከመረጣቸው በድጋሚ በስንድ የምርጫ ዘመን ብቻ ሲያገለግሉ ይቸሳሉ

7.10. የትምህርት ቤት ወላጅ ተማሪ መምህር ህብረት ወተመሕ ወይም ወመህተግባር እና ኃላፊነትና

የትምህርት ቤት ወላጅ ተማሪ መምህር ህብረት በሁለት መዋቅር ይደራጃል፤ ይሄውም በጠቅላላ የወላጆች ጉባኤ ወይም በሴክሽንና በክፍል ደረጃ በሚደረግ ምርጫ የሚመረጥ የወተመህ ወይም ወመህ ምክር ቤትና የስራ አስፈጻሚ ኮሚቴ ናቸው።

7.10.1. የትምህርት ቤት የወተመህ፣ወመህ ምክር ቤት ኃላፊነትና ተግባር

የትምህርት ቤት የወተመህ፣ወመህ ምክር ቤት አባላት ከወላጆች ወይም አሳዳጊዎች ከተማሪዎችና ከመምህራን የተመረጡ አባላትን ያቀፉ አካል ነው። ምክር ቤቱ እንደ ትምህርት ቤቱ የክፍል ብዛት የሚወሰን ሆኖ ከእያንዳንዱ ክፍል የወተመህ፣ወመህ ስድስቱ አመራሮች የትምህርት ቤቱ የምክር ቤቱ አካላት ይሆናል። ምክር ቤቱ በትምህርት ዓመቱ መጀመሪያ አጋማሽና በዓመቱ የትምህርት ማጠቃልያ የሚሰበሰብ ሆኖ ምክር ቤቱ የሚከተሉት የወል ኃላፊነቶችና ተግባራት ይኖሩታል።

1. የወላጅ ተማሪ መምህር ህብረት ሥራ አስፈጻሚ ኮሚቴ አባላትን ይሰይማል
2. ምክር ቤቱ ሥራውን በአስፈጻሚው ኮሚቴ አማካይነት ይከታተላል
3. የዓመቱን ዕቅድ ያጸድቃል አፈጻጸሙን ይገመግማል
4. ትምህርት ቤቱ በለያቸው ችግሮች ላይ መፍትሄ ይሰጣል
5. የንዑሳን ኮሚቴዎችን አባላት ይመርጣል
6. ከወከላቸው አባላት መካከል አመኔታ ያጣባቸውን ይሸራል አዲሶችም ይተካል

7.10.2. የትምህርት ቤቱ ወላጅ ተማሪ መምህር ህብረት ወይም ወመህ ሥራ አስፈጻሚ ኮሚቴ

የወላጅ ተማሪ መምህር ህብረት ፣ወመህ ተጠሪነቱ ለምክር ቤቱ ሆኖ የሥራው ዘመን ሦስት ዓመት ይሆናል ። አባላትም ለሁለት ጊዜ ሊመረጡ ይችላሉ ። ሆኖም ምክር ቤቱ ስራ አስፈጻሚ ኮሚቴው ስራውን ባግባቡ ያልሰራና የሥነ-ምግባር ጉድለት ሲገኝበት በመገምገም አስፈላጊ ሆኖ ሲያገኘው በማንኛውም ጊዜ አባላቱን ሊለውጥ ወይም ሊሸር ይችላል። ሥራ አስፈጻሚው የሚከተሉት ኃላፊነቶችና ተግባራት በወል ይኖሩታል።

1. የትምህርት ቤት ዓመታዊ ዕቅድና የማስፈጸሚያ ስልቶች እንዲሁም ሌሎች የውስጥ መመሪያዎች ሲነደፉ መሳተፍ
2. የትምህርት ቤት ዓመታዊ ዕቅዱን በታቀደው መሰረት መፈጸሙን መከታተል ፣ለተፈጻሚነቱም ድጋፍ መስጠት
3. ከተግባርና ኃላፊነታቸው ጋር የተያያዙ የሥራ ዕቅዶችን በማዘጋጀትና ለአፈጻጸም ለትምህርት ቤቱ ርእሰ መምህር በማቅረብ ተግባራዊ ማድረግ
4. የተዘጋጀውን የወተመህ ዕቅድ በዓመቱ መጀመሪያ በወላጆች መምህራን ጉባኤ ማስወሰን፣የዕቅድ ክንውኑም በዓመቱ አጋማሽ እና መጨረሻ ለጉባኤው ማቅረብ
5. መምህራን የሚጠበቁባቸውን የማስተማር ተግባር በትክክል መፈጸማቸውን ማረጋገጥ

6. ሙያዊ ኃላፊነታቸውን በአግባቡ የማይወጡትን መምህራን በመምከር ማስተካከል

7. ሙያዊ ኃላፊነቱን በአግባቡ የማይወጣ ርዕሰ መምህር በመምከር ማስተካከል፤ በምክር የማይመለስ ከሆነ ጉዳዩን ለቀበሌው ወይም ለወረዳው የትምህርትና ሥላጠና ቦርድ አመራር ማቅረብ፤ በወረዳ ደረጃ ችግሩ መፍታት ካልተቻለ ወደ በላይ የመንግስት መዋቅር ጥያቄው ቀርቦ ችግሩ እንዲፈታ ይደረጋል

8. በትምህርት ቤት ደረጃ ሊወሰኑ የሚገባቸውን የመምህራንና ሠራተኞች የዲስፕሊን ጉድለትና ሌሎች ጉዳዮች ላይ ውሳኔ ካልተሰጠ ኅብረቱ በቀጥታ ለቀበሌ ለወረዳ የትምህርት ሥላጠና ቦርድ አቅርቦ አፋጣኝ ውሳኔ እንዲሰጥበት ማመቻቸት፤ በወረዳ ደረጃ ችግሩ መፍታት ካልተቻለ ወደ በላይ የመንግስት መዋቅር ጥያቄው ቀርቦ ችግሩ እንዲፈታ ይደረጋል

9. ተማሪዎች በመልካም ሥነ ምግባር እንዲታነጹ ድጋፍና ክትትል ማድረግ፤ የሥነ ምግባር ጉድለት ያለባቸውን ተማሪዎች መምከርና መገሰጽ

10. ትምህርት ቤቶችንና ወላጆችን በማሳተፍ የማህበረሰቡን ባህልና ወግ እንዲሁም ከትምህርት ሥራ ግንኙነት ያላቸው መመሪያዎችን መሰረት ያደረገ የትምህርት ቤት ውስጥ ደንብ ማውጣት ለህብረተሰቡ ማሳወቅ

11. የትምህርት ቤት መሻሻል ፕሮግራምና ሌሎች የትምህርት ጥራት ማስጠበቂያ መርህ ግብሮች በትምህርት ቤቱ ተግባራዊና ውጤታማ እንዲሆኑ ንቁ ተሳትፎ ማድረግ

12. የትምህርት ቤቱ የውስጥ ገቢ የሚዳበርበትን መንገድ ከትምህርት ቤቱ አስተዳደርና ከቀበሌው ወይም ከወረዳው የትምህርት ስልጠና አመራር ቦርድ ጋር በመሆን ወላጆች አስፈላጊውን ተሳትፎ እንዲያደርጉ ማስተባበር

13. በትምህርት ቤቱ ለትምህርት ሥራ የተመደበ ህብት በአግባቡና በተጠያቂነት ሥራ ላይ እንዲውል ክትትልና ድጋፍ ማድረግ ፤ ችግሮች ሲያጋጥሙ በደብዳቤ ለተቋሙ የማሳወቅና አፈጻጸሙን መከታተል ፤ የተለየው ችግር በትምህርት ቤቱ አመራር የማይፈታ ከሆነ በቀጥታ ለቀበሌ ለወረዳ የትምህርት ሥላጠና ቦርድ አቅርቦ አፋጣኝ ውሳኔ እንዲሰጥበት ማመቻቸት፤ በወረዳ ደረጃ ችግሩ መፍታት ካልተቻለ ወደ በላይ የመንግስት መዋቅር ጥያቄው ቀርቦ ችግሩ እንዲፈታ ይደረጋል

14. ወላጆች በመምህራን የሥራ አፈጻጸም ግምገማ ላይ እንዲሳተፉ ማድረግ

15. አርአያነት ያለው ተግባር ላከናወኑ መምህራንና ፤ ሠራተኞች ፤ ወላጅ እና ተማሪዎች ከርዕሰ መምህሩ ጋር በመሆን ማበረታቻ እንዲያገኙ ማድረግ

16. የወላጆች የርዕሰ መምህራን እና የቀበሌው ወይም የወረዳው የትምህርትና ሥላጠና አመራር ቦርድ ግንኙነት ተጠናክሮ በጋራ እንዲሰሩ ሁኔታዎችን ማመቻቸት

17. ተማሪዎች ትምህርታቸውን እንዳያቋርጡ ክትትልና ድጋፍ ማድረግ፤ ትምህርታቸውን ያቋረጡ የተማሪ ወላጆችን በማወያየት መፍትሄ መፈለግ

18. ከቀበሌ ወይም ወረዳ ትምህርትና ሥላጠና አመራር ቦርድ ጋር ጥብቅ ቁርኝት በመፍጠር ትምህርት ቤቱን ይከታተላል

7.10.3. የትምህርት ቤት የወላጅ ተማሪ መምህር ህብረት፤ ወመህ ሥራ አስፈጻሚ ኮሚቴ አባላት

የኮሚቴው አባላት ብዛት እንደየ ትምህርት ቤቱ መምህራን ቁጥር የወላጅ መምህር ጥምርታ መሰረት የአባላት ብዛት ከ9 ሳያንስ ከአስራ አንድ ሳይበልጥ ሊቋቋም ይችላል። የተማሪና የመምህራን ተወካዮች የሚመረጡት ለተማሪዎች በትምህርት ቤቱ የተማሪዎች ፓርላማ ወይም በተማሪዎች ምክር ቤት ሲሆን የመምህራን በትምህርት ቤቱ መምህራን ማህበር የሚወክል ይሆናል። በኮሚቴው ውስጥ ከሁለት ተማሪ ተወካዮች አንድ ሴት ትሆናለች፤ በተመሳሳይ ከመምህራን ተወካዮች ግማሾች ሴቶች ይሆናሉ።

በምክር ቤቱ የሚመረጥ ወላጅ.....ሊቀመንበር

በምክር ቤቱ የሚመረጥ መምህር.....ምክትል ሊቀመንበር

በምክር ቤቱ የሚመረጥ መምህርጸሐፊ

በምክር ቤቱ » » » ወላጅ.....ገንዘብ ያዥ

በምክር ቤቱ » » » መምህር.....ሂሳብ ሹም

በምክር ቤቱ » » » ወላጅ ወይም መምህር..... ኦዲትና ኢንስፔክሽን

የተቀሩት የወላጅም ሆነ የመምህራን ተወካዮች.....አባልና የንኡሳን ኮሚቴዎች ተጠሪ ይሆናሉ፤

7.10.4. በትምህርት ቤት ደረጃ የክፍል የወተመህ ኮሚቴ ስድራጃጃት

ደህ ኮሚቴ በመሣሪያ ክፍል ውስጥ ባሉ ተማሪዎች፣ ወላጆችና በክፍል ኃሳፊው ስንዲሁም ክፍሉ ከ5ኛ በላይ ከሆነ በተማሪ የክፍል ስለቃ ወይም ተጠሪ ደዋቀራል፡ ተጠሪነቱም ስት/ቤቱ የወተመህ ስራ ስሪዳሚ ኮሚቴ ይሆናል ፡፡

ስድራጃጃቱም:-

ሀ/ የተማሪ ወላጅ----- ብዛት ሶስት(ስንድ ስብሳቢ እና ሁለት ስባሳት)

ለ/ የክፍል ቤተ መምህር----- ስንድ ፀሐፊ

ሐ/ የክፍል ተማሪዎች ተጠሪ----- 1 ስባሳ (ከ5ኛ ክፍል በላይ ከሆነ)

መ/ የክፍል ተማሪ ሴት ተወካይ-----1 ስባሳ (ከ5ኛ ክፍል በላይ ከሆነ)

ሠ/ ክፍሉ ከስምስተኛ ክፍል በታች ከሆነ ስራት ወላጅ እና 1 የክፍል ኃሳፊ መምህር ይሆናል፡፡

ለ/ የክፍል የወተመህ ኮሚቴ የስራ ቅደታቸው ስብስቦች ዓመት ሆኖ የስራ ስሪዳሚዎቻቸው የተሻሻሉ ሆኖ

ከተገኘ በድጋሚ በመመረጥ ስ1 ዓመት ሲያገለግሉ ይችላሉ፡፡

7.10.5. የትምህርት ቤት የወላጆች ተማሪ መምህር ህብረት ወይም ወመህ ስብሳቢ ተግባርና ኃላፊነት

1. የትምህርት ቤቱን ስትራቴጂያዊ ዓላማዎች ይለያል
2. የትምህርት ቤቱን ተልኮና ዓላማ ማሳካት የሚያስችል የወላጆችን የሥራ ፕሮግራሞች ያዘጋጃል
3. የትምህርት ቤቱን የወላጆች ህብረት አጠቃላይ ጉባዔ ምክር ቤትና የሥራ

አስፈጻሚውን ኮሚቴ ስብሰባ ይመራል

4. የትምህርት ቤቱን የወላጆች ህብረት ሥራዎች ያስተባብራል
5. ወላጆችን ከትምህርት ቤቱ ርዕሰ መምህራን ከትምህርት ቤቱ ማህበረሰብ በማገናኘት ኃላፊነቱን ይወጣል
6. ማህበሩን በመወከል በማናቸውም ቦታ ይወካል
7. ማህበሩን ወክሎ ይከሳል ይከሰሳል
8. የማህበሩን ፋይናንስ ከምክትል ሊቀንበርና ከዋና ጸሐፊ ጋር በመሆን ይመራል
9. በወተመህ ስም የባንክ ሂሳብ ከምክትል ሊቀንበርና ከገንዘብ ያዥ ጋር በመሆን በጣምራ ፊርማ የባንክ ሂሳብ ይከፍታል ያንቀሳቅሳል

7.10.6. የትምህርት ቤት የወላጆች ተማሪ መምህር ህብረት ምክትል ሰብሳቢ ተግባርና ኃላፊነት

1. ሰብሳቢ በማይገኝበት ወቅት እሱን ተክቶ ይሠራል
2. የወላጆች ማህበርን ስትራቴጂያዊ ዓላማዎች ይለያል፤ ነባራዊ ሁኔታን ያገናኘበ ዕቅድ ከሰብሳቢው ጋር በመመካከር ያዘጋጃል
3. የወላጆች ማህበርን ተልዕኮና ዓላማ ማሳካት የሚያስችል የወላጆችን የሥራ ፕሮግራሞችና ፕሮጀክቶችን ይነድፋል ሀብት ያፈላልጋል
4. የወላጆች ማህበር ምክር ቤትና የሥራ አስፈጻሚውን ኮሚቴ ሰብሳቢውን ወክሎ ይመራል
5. መንግሥታዊና መንግስታዊ ካልሆኑ ድርጅቶች ጋር በቅንጅት ይሠራል
6. የወላጆች ማህበር ሥራዎችን ያስተባብራል
7. ወላጆችን ከማህበረሰብና ከሴክተር መስርያ ቤቶች በማገናኘት ኃላፊነቱን ይወጣል
8. የማህበሩን ፋይናንስ ከሰብሳቢው እና ከሂሳብ ሹሙ ጋር በመሆን የባንክ ሂሳብ ይከፍታል ይመራል

7.10.7. የትምህርት ቤት የወላጆች ተማሪ መምህር ህብረት ጸሐፊ ተግባርና ኃላፊነት

1. የወላጆች ህብረት ስብሰባ አጀንዳዎችን ከሰብሳቢው ጋር በመመካከር አዘጋጅቶ ያቀርባል
2. የወላጆች ህብረት ስብሰባ ቃለጉባዔ ይይዛል
3. የስብሰባውን ቃለጉባዔ በመመዝገብ አባላት ከሚቀጥለው ስብሰባ በፊት እንዲያውቁት ያደርጋል
4. ሌሎች የጥሪና በደብዳቤ የሚደረጉ ግንኙነቶችን በማዘጋጀት ያስራጫል
5. የህብረቱን የጽሁፍ መዛግብትና ሌሎች መረጃዎች በማደራጀት ይይዛል
6. ሰብሳቢው እና ምክትል ሰብሳቢው በማይገኝበት ወቅት ተክቶ ይሠራል
7. የወተመህን(ወመህ) ማህተም ይይዛል

7.10.8. የትምህርት ቤት የወላጆች ተማሪ መምህር ህብረት ሂሳብ ሹም ኃላፊነትና ተግባር

1. የሂሳብ መረጃዎችን በመሰብሰብ ይተነትናል፤
2. ሂሳብ በተያዘ የጊዜ ገደብ ይዘጋል፤
3. የወጪ ጥያቄዎች ሲቀርቡ ትክክለኛነታቸውን በማረጋገጥ በአግባቡ ያስተንግዳል፤
4. የሂሳብ መዛግብቶችን ያደራጃል፤
5. የሂሳብ ምርመራ ጥያቄ ሲቀርብ ሰነዶችን ያስመረምራል፤
6. ዓመታዊ የዕቅድና በጀት ዝግጅት ሙያዊ ድጋፍ ይሰጣል፤
7. በበጀት አጠቃቀም ምክር ይሰጣል፤

7.10.9 በትምህርት ቤት የወላጆች ተማሪ መምህር ህብረት ወይም የወላጅ መምህር

ሀብረት ኦዲተር ኃላፊነትና ተግባር

1. የሂሳብ ምርመራ ወይም ኦዲቲንግ ዕቅድ ያዘጋጃል
2. የወጪ ትዛዞች በተያዘ የበጀት ዕቅድ መሆኑን ያረጋግጣል
3. የሂሳብ መዝገቦች በትክክል መያዛቸውን ያረጋግጣል
4. የሂሳብ ሰነዶችን በተያዘ ዕቅድ መሰረት ይመረምራል
5. የሂሳብ ሪፖርቶች በማዘጋጀት ለምክር ቤቱ በግማሽ ዓመት ያቀርባል
6. በሂሳብ አያያዝ ወይም አሠራር ምክር ለሚመለከተው ይሰጣል

7.10.10 የትምህርት ቤት የወሳኝ ተማሪ መምህርህብረት ወይም የወሳኝ መምህር ህብረት

ገንዘብ ያዥ ተግባርና ኃላፊነት

የህብረቱ ገንዘብ ያዥ ተጠሪነቱ ስለራሱስፎላሚው ሆኖ የሚመረጠው ወሳኝ ሃሰፊነት የሚሰማውና ተስማሚ መሆኑ ይኖርበታል፡፡

1. የወተመህ/ወመህ ሂሳብ ይሰበስባል፣ ይደዛል፣ ስለገንዘብ ሪፖርት ያደርጋል
2. ትክክለኛ የወጪና የገቢ የሂሳብ ሰነዶችን መዝገብ ይደዛል
3. በሚመስ ከተው ስካል በታዘዘ ገዢ የወጪና ገቢ ክፍያዎችን ይፈልማል
4. ገቢ ሂሳቦችን በሰበሰቡ በባንክ ገቢ ያደርጋል፣ ወርሃዊ የባንክ የሂሳብ ሪፖርቶችን መዝገብ ይደዛል
5. ሂሳቡን በተፈሰሰ ጊዜ ራሱ ያስደርጋል

8. የወተመህ /ወመህ ኮሚቴ ተግባርና ኃላፊነት

8.1 በትምህርት ቤት የየክፍሉ ወተመህ /ወመህ ኮሚቴ ተጠሪነቱ ስትምህርት ቤቱ የወተመህ ስራ ስስፎላሚ

ኮሚቴ ሆኖ የሚከተሉት ተግባርና ኃላፊነት ይኖረታል

1. በክፍሉ ውስጥ የሚያከናውናቸው ዓመታዊ የግማሽ ዓመት የራብ ዓመት የየወሩን ተግባራት ያቀዳል
በክፍሉ ስንዲፀድቅ ያደርጋል
2. በክፍሉ ውስጥ የሶስትወሽ ፊርማ ከወሳኝ ፣ከመምህራና ከተማሪ ጋር ስንዲፈራረሙ ያደርጋል፣ ይከታተላል
3. በክፍሉ ስስፍላጊ የሆኑ ግብዓቶች ስንዲሟሉ ጥረት ያደርጋል
4. ተማሪዎች በትምህርታቸው ውጤታማ ስንዲሆኑ ፣ስንዳደርጉ ስና ስንዳደድግሙ ያወያያል ይመክራል
በመሰረቱም ስን-ምግባር ስንዲታነፁ ያደርጋል
5. የተሰደዩ የተማሪዎች የተማሪ ስደረጃጃቸውና ክበባት ስንዲደረጃና ውጤታማ ስንዲሆኑ ጥረት ያደርጋል
6. የተሰደዩ የተማሪዎች የተማሪ ስደረጃጃቸው ክበባት ስንዲደረጃና ውጤታማ ስንዲሆኑ ጥረት ያደርጋል
7. በተማሪና በመምህራን መካከል ያለው ግንኙነት ጤናማ ስንዲሆንና የመማር ማስተማሪያ ሂደት ውጤታማ ስንዲሆን የውደደት ፕሮግራም ያዘጋጃል፣ ያወያያል ችግር ካለ ይፈታል
8. ከኮሚቴው ስቅም በላይ የሆኑ ችግሮችን ስንጥቅ ስስፍ ስስፍደሚ ኮሚቴ ስና ስትምህርት ቤቱ ስስተዳደር ያቀርባል

9. ከትምህርት ቤቱ ወተመህሃድ ምክር ቤት ስራ ስራዊታዊ ኮሚቴ የሚሰጠውን ተጨማሪ ተግባር ያከናውናል

9. የመንግስት የግብር መንግሥታዊ ያልሆኑ የትምህርት ተቋማት የወተመህሃድ /ወመህሃድ የሥራ ስራዊታዊ

ኮሚቴ ተግባርና ኃላፊነት

ተጠሪነቱ ስት/ቤቱ ወተመህሃድ/ወመህሃድ ምክር ቤትና ጠቅላላ ጉባዔ ሆኖ የሚከተሉት ተግባርና ኃላፊነት ስሙ

1. በትምህርት ቤት ደረጃ የሚከናወኑ የዓመት የግማሽ ዓመት የረብ ዓመት እና የወር ተግባራትን ያቀዳል በምክር ቤቱ ያጸድቃል
2. በየክፍሉ የተቋቋሙ የወላጅ ኮሚቴዎች በስቀዳቸው መሰረት እየሰሩ መሆኑን ይከታተላል ይደግፋል፣ ይቆጣጠራል
3. ከየክፍሉ ወተመህሃድ ኮሚቴ ተጠንተው የሚቀርቡ ጉዳዮች ይመረምራል መፍትሄ ይሰጣል
4. ወላጆችና ስላሳጊዎች በሰጧቸው ትምህርት ጉዳዮች በንቃት በመሳተፍ የተማሪዎች እና መማር ማስተማሪያ እንዲገባቸው የበኩላቸውን ድርሻ እንዲጠጡ ምቹ ሁኔታ መፈጠሩን ያረጋግጣል
5. ስመንግስት ትምህርት ቤት ህብረተሰቡን በማስተባበር የትምህርት ቤት ገቢ እንዲዳብር ያደርጋል፤ ስመማር ማስተማሪያ ምቹ ሁኔታ ይፈጥራል
6. በምዘና በመሳተፍ ስርዓት ያለው ተግባር ሳከናወኑ፤ የሳቀ የተማሪዎች ውጤት እንዲመዘገብ ስለተዋሰነ ሳይረጉ መምህራን፤ ስራተኞችና ወላጆች ከርሳስ መምህራ ጋር በመሆን ማበረታቻ ሽሰማት እንዲሰጥ ያደርጋል
7. የት/ቤቱ ትምህርት ስራዊታዊ የስገራቱን የትምህርት ፖሊሲና ሥርዓት መሠረት ያደረገ መሆኑን ይከታተላል፣ ያረጋግጣል
8. የአጠቃላይ የትምህርት ጥራት ፓኬጅ ንግግራዊ በትምህርት ቤት በተሟላ ሁኔታ በመተግበር የሳቀ የተማሪዎች ውጤት ማስመዝገቡን ያረጋግጣል
9. የተማሪዎች በመስካም ሥነ- ምግባር እንዲታነፁ ከወላጆች፣ ከት/ቤቱ ስለተዳደርና ከተማሪዎች ጋር ጠንካራ ግንኙነት በመመስረት ይከታተላል
10. የትምህርት ቤትና የወላጅ ጤናማ ግንኙነትን ለማጠናከር ሰዩ ሰዩ ዘዴ በመቀየስ ተግባራዊ ያደርጋል
11. ከመምህራንና ከትምህርት ቤቱ ስለተዳደር ስራዊታዊ ሆኖ ሲገኝ ከተማሪዎች ጋር በመወያየት የትምህርትን ስራዊታዊ ምስካም ውጤት እንዲያስገኝ ከማድረግ እንዳይታይ ትኩረት ሰጥቶ ይሰራል
12. መምህራን እና የት/ቤቱ ስለተዳደር የመማር ማስተማር ስራዎችን በትክክል እየፈጸሙ መሆናቸውን ይከታተላል ችግሮችን ያርማል፣ ያስተካክላል፣ ከስቀም በላይ የሆኑትን ጉዳዮች ስክ/ከተማ ያቀርባል

13. የትምህርት ጥራት ሳይ ትኩረት በመስጠት የመማር ማስተማሩን ሂደት እንዲጎሰብ የበኩሉን መድሃኒክ ሴሎች እስፌሳጊ እስተዋልዎቻችን ያደርጋል
14. ት/ቤቱ ክሊሎች ትምህርት ቤቶች ጋር የቀርብ ግንኙነት እንዲፈጥርና የስምድ ሰውውጥ እንዲያደርግ እገዛ ያደርጋል
15. የት/ቤቱ ተማሪዎች የት/ቤቱን ደንብና ሥርዓት እንዲያከብሩና ፈሳቸውን ከጉጅ ባህሪያት እንዲያቀድሙ፣ ደመክራሽ፣ ደክታተሳሰ፣ ከት/ቤቱ እስተዳደር ጋር በመሆን ተገቢውን የእርምት ርምጃ ይወስዳል
16. የትምህርት ቤቱን ንብረት በአግባቡ መያዙንና መጠበቁን ከትምህርት ቤቱ እስተዳደር እና ርስሰ መምህር ጋር በመሆን ተገቢውን ቁጥጥርና ክትትል ያደርጋል። ባክኖ ከተገኘ በህግ ተጠያቂ ያደርጋል
17. በት/ቤቱ ሰሚክሰቱት የዲሲፕሊን የጸጥታና ሴሎች ችግሮች ከት/ቤቱ እስተዳደርና ጉዳዩ ከሚመሰክታቸው ወገኖች ጋር በመሆን መፍትሔ ይሻሰ፣ ተገቢውን ሕጋዊ ርምጃ ይወስዳል፣ እንዲወስድም ያደርጋል
18. በትምህርት ቤቱና በወላጆች /አሳዳጊዎች መካከል የሚፈጠር ውጤታማ ግንኙነት የተማሪዎችን መማር የሚያበረታታና የሚያግዝ እንዲሆን ስለት ቀደሶ ይሰራል ፣
19. ኮሚቴው በወር ሁለት ጊዜ መደበኛ ስብሰባ ያደርጋል እስፌሳጊ ሲሆን በመሃል ስለቸኳይ ጉባኤ ሲጠራ ይቻላል
20. ወላጆችና ተማሪዎች በመወከስ የወላጆችንና የተማሪዎችን ሐሳብ፣ ቀረታ እቤቱታ ጥያቄና የመሳሰሉትን ከት/ቤቱ አመራር ጋር በመነጋገር መፍትሔ እንዲያገኝ ያደርጋል፣ እፈጃጸሙን ይከታተላል
21. ከት/ቤቱ አመራር ጋር በመነጋገር እስፌሳጊ ሆኖ ሲገኝ የወላጆች ጠቀሳሳ ጉባኤ ይጠራል፣ ሪፖርት ያቀርባል
22. በግልና በመንግስታዊ ያልሆኑ ትምህርት ቤቶች ት/ቤቱ የክፍያ ሰውጥ ሰማድረግ ማቀዱ (መፈሰጉ) ሲረጋገጥ የጭማሬውን አግባብነት እስመሰክሮ ከት/ቤቱ ጋር ይወያያል አግባብነቱን ለወላጆች ያሳውቃል አግባብነት የሰጠውን ምክንያታዊ ያልሆነ ጭማሬ ከሆነ የትምህርት ቤቶች ክፍያ በተመሰከተ ሐምሌ 2007 በመመሪያ ቁጥር 1/2007 ባወጣ የግል ትምህርት ተቋማት የትምህርት አገልግሎት አሰጣጥና ክፍያ ሰርዓት መመሪያ አንቀጽ 5፣6 እና 7 መሰረት ብቻ ተፈጻሚ ይደረጋል። ሆኖም ግን በት/ቤቱ የገንዘብ አያያዝና አጠቃቀም ውስጥ በማናቸውም መስክ ማሰቃ አይገባም

23. ስርዓታዊነት ያለው ተግባር ሰሚራዊት ወሳጆች መምህራን፣ ሠራተኞችና ተማሪዎች ስመራሮች ከት/ቤቱ ስለተዳደሩና ወሳጆች ጋር በመመካከር የማትገደድ ሥርዓት ይዘረጋል፣ ተግባራዊነቱንም ይከታተላል

24. የት/ቤቱ ስለተዳደሩና መምህራን ሙያዊ በሆነ ስነ-ምግባር ስለብረው ግዴታቸው ስለተወጡ ስለመሆናቸው ይከታተላል፣ ስርዓታዊ ይወስዳል

25. ትምህርት ቤቱ ከሴቶች ት/ቤቶች ጋር ግንኙነት በመፍጠር መስካም ተሞክሮ የሚቀሰምበትን መንገድ ያመቻቻል፣ ያግካል፣ ተግባራዊም ያደርጋል

26. ሰዓሙቱ የተመደበው ስርዓተ- ትምህርት በታቀደለት ጊዜ ስንዲከናወን ከት/ቤቱ ስለተዳደሩ ጋር በመሆን በየጊዜው ይከታተላል፣ ስራዊቱን ያረጋግጣል

27. በት/ቤቱና በወሳጆች መካከል ድልድይ በመሆን ግንኙነት ስንዲጠናከርና የመማር ማስተማሪያ ሥራ የተሳካ ስንዲሆን ያሳስበሰ ሞረት ያደርጋል

28. በግልና መንግስታዊ ባለሆነ ትምህርት ቤቶች የውጭ ዜግነት ያሏቸው መምህራንና ሰራተኞች በተቋሙ ሲቀጠሩ ከሚመለከተው ስኬት የሰራ ፍቃድ ማግኘታቸውን ያረጋግጣል፡፡ በተቋሙ ውስጥም ካለበት ፍቃድ የመማር ማስተማሪያ ሂደት የሚያከናውኑ ካሉ ሰራቸውን ስንዲቋቋሙ ያደርጋል ስሚመለከተው ስኬትም መረጃ ያቀርባሉ

29. የትምህርት ቤቱን የሥራ ስንቅስቃሴዎች በመስካምነታቸውና በጠቃሚነታቸው ስለብረተሰቡ የማስተዋወቅ ሥራ በመስራት ትም/ቤቱ ሥራ ሳይ የማህበረሰቡ ግንዛቤ ስንዲዳብር የሕዝብ ግንኙነት ስራ ይሰራል

30. ሴቶች ትምህርት ቤቱን የሚመለከቱ ስራዎችን ስንደ ስንድ የትምህርት ቤቱ ስመራር ስኬት በመሆን በዓሳፊነት ይሰራል

31. ስዋኪ በሆኑ የትምህርት ችግሮች ሳይ መፍትሄ ያፈሳስጋል

10. በትምህርት ቤት ደረጃ የወተመህ/ወመህ ምክር ቤት ተጠሪነቱ ሰወረዳው የወተመህ ምክር ቤት ሆኖ የሚከተሉት ተግባርና ኃሳፊነት ይኖራታል

1. የወተመህ ስራ ስለፈጸሚ ኮሚቴ ያቀረበውን ስቅድ ይመረምራል፣ ያፀድቃል፣
2. የወተመህ ስራ ስለፈጸሚ ኮሚቴ ያከናወናቸውን ተግባርት ሪፖርት ይሰማል ገምግሞ ያፀድቃል፣
3. ከሁሉም ወሳጆች ጋር የምክር መድረክ ስንዲዘጋጅ ያደርጋል፣ ያውያዳል ስለተማሪ ውጤትና ባህሪ መሻሻል የጋራ ግንዛቤ ስንዲኖር ያደርጋል፣

11. የወረዳው ወተመህ ስራ ስለፈጸሚ ኮሚቴ ተጠሪነቱ ሰወረዳው ወተመህ ምክር ቤት ሆኖ የሚከተሉት ተግባርና ኃሳፊነት ይኖራታል

1. በወረዳ ደረጃ የሚከናወኑ አመታዊ፣ የግማሽ ዓመት፣ የራብ ዓመት እና የወር ተግባራትን ያቀዳሰ በምክር ቤቱ ያፀድቃል
2. በየትምህርት ቤቱ ያሉ ምክር ቤቶች ስራ አስፈጻሚዎች በአቅዳቸው መሰረት እየሰሩ መሆናቸውን ይከታተላል፣ ድጋፍ ይሰጣል
3. ከየትምህርት ቤቱ ከወተመህ ምክር ቤት የሚቀርቡ ጉዳዮችን ይመረምራል ውሳኔ ያሰጣል
4. የተማሪ ወሳጆችንና ህብረተሰቡን በማስተባበር በትምህርት ቤቶች ሰመማር ማስተማሪያ ምቹ ሁኔታ እንዲፈጠር ያደርጋል
5. እርስዎነት ያለው ተግባር ባከናወኑ መምህራን ፣/መምህራን ስራተኞች ወሳጆችና ምክር ቤቶች የማበረታቻ ሽሰማት እንዲሰጥ ያደርጋል

12. በወረዳ ደረጃ የወተመህ ምክር ቤት ተጠሪነቱ ሰክፍሰ ከተማ የወተመህ ምክር ቤት ሆኖ የሚከተሉት ተግባርና ኃላፊነት ይኖራታል

1. የወተመህ ስራ አስፈጻሚ ያቀረበው አቅድ ይመረምራል፣ ያፀድቃል
2. የወተመህ ስራ አስፈጻሚ ኮሚቴ ያከናወናቸውን ተግባራት ሪፖርት ያዳምጣል ገምግሞ ያደርጋል
3. በስራ ከሚገኙ ምክር ቤቶች ጋር የጋራ መድረክ በማዘጋጀት ይመክራል የትኩረት አቅጣጫዎችን ያስቀምጣል

13. የክፍሰ ከተማ የወተመህ ስራ አስፈጻሚ ኮሚቴ ተጠሪነቱ ሰወተመህ ምክር ቤት ሆኖ የሚከተሉትን ተግባርና ኃላፊነት ይኖራታል

1. በክፍሰ ከተማ ደረጃ የሚከናወኑ ዓመታዊ፣ የግማሽ ዓመት የራብ ዓመት እና የወር ተግባራትን ያቀዳሰ በምክር ቤቱ ያፀድቃል
2. በወረዳው ያሉ ምክር ቤቶችና የስራ አስፈጻሚዎች በአቅዳቸው መሰረት እየሰሩ መሆናቸውን ይከታተላል ድጋፍ ይሰጣል
3. ከየወረዳው የወተመህ ምክር ቤት የሚቀርቡ ጉዳዮች ሲኖር ይመረምራል ውሳኔ ይሰጣል
4. በስራ ባሉ ወረዳዎች ያሉ የወተመህ ምክር ቤቶች ተማሪ ወሳጆችና ህብረተሰቡን በማስተባበር ሰመማር ማስተማሪያ ስራ ምቹ ሁኔታ መፍጠራቸውን ያረጋግጣል
5. በትምህርት ጥራት መሻሻል ከፍተኛ ስራ ሰሰራ መምህራንና ስራተኞች ርዕሰ መምህራንና የወተመህ ምክር ቤት አባላት የማትጊያ ሽሰማት እንዲያገኙ ያደርጋል
6. የሰሞድ ሰው-ጥ መድረክ ያዘጋጃል ያስፈልጋል
7. ከወተመህ ምክር ቤት የሚሰጠው ተጨማሪ ተግባራት ያከናውናል

14. የከተማ የተወመዘ ስራ ስራዊታዊ ኮሚቴ ተጠሪነቱ ስተወመዘ ምክር ቤት ሆኖ የሚከተሉት ተግባርና ኃላፊነት ይኖረታል

1. በከተማ ደረጃ የሚከናወኑ ዓመታዊ ፤ የግማሽ ዓመት የራብ ዓመት እና የወር ተግባራትን ያቀዳል በምክር ቤቱ ያፀድቃል፤
2. በየክፍሉ ከተማው ያሉ ምክር ቤቶችና ስራ ስራዊታዊዎች በሰቀዳቸው መሰረት እየሰሩ መሆናቸውን ይከታተላል፤ ድጋፍ ይሰጣል፤
3. በየክፍሉ ከተማው የወተመህ ምክር ቤት የሚቀርቡ ጉዳዮችን ይመረምራል ውሳኔ ይሰጣል፤
4. በሁሉም ክፍሉ ከተማ ያሉ የወተመህ ምክር ቤቶች የተማሪ ወላጆች ህብረተሰቡን በማስተባበር ስመማር ማስተማሪያ ስራ ምቹ ሁኔታ መፍጠራቸውን ያረጋግጣል፤
5. ስትምህርት ጥራት መሻሻል ከፍተኛ ስስተዋደኮ ያደረጉ መምህራንና ስራተኞች፤ ር/መምህራን ወላጆች የምክር ቤት ስባሳትን በማወዳደር ስትምህርት ቢሮ በማቀራብ የማበረታቻ ሽልማት እንዲገኙ ያደርጋል፤
6. የሰሞድ ሰው-ውጥ መድረክ ያዘጋጃል ያስፈልጋል፤
7. ከወተመህ ምክር ቤት የሚሰጠውን ተጨማሪ ተግባራት ያከናውናል፤

15. የከተማ የተወመዘ ምክር ቤት ተግባርና ኃላፊነት

1. የተወመዘ ስራ ስራዊታዊ ኮሚቴ ያቀረበውን ስቀድ ይመረምራል ፤ ያፀድቃል
2. የተወመዘ ስራ ስራዊታዊ ኮሚቴ ያከናውናቸውን ተግባራት ሪፖርት ያዳምጣል ገምግሞ ያፀድቃል
3. በስራ ከሚገኙ ምክር ቤቶች ጋር የጋራ መድረክ በማዘጋጀት ይመክራል የሰሞድ ሰው-ውጥ እንዲደረግ ያደርጋል
4. የተሻለ ስራዊታዊ ያሳቸውን የክፍሉ ከተማ የተወመዘ ምክር ቤታችን በመሰየት የሰሞድ ሰው-ውጥ እንዲደረግ ያደርጋል

16. የስዲስ ስበባ ከተማ ስስተዳደር የተወመዘ/ወተመህ/ወመህ/ ንሱሳን ትምህርት ዘርፍ በየደረጃው ያሉ ስካሳት ኃላፊነትና ተግባር

16.1. የንሱሳን ኮሚቴዎች ሃሳፊነቶችና ተግባራት

ከሃገር ስቀድ ስስከ ትምህርት ቤት ደረጃ የሚዋቀረው የወላጆች ማህበር ከተሠጠው የስራ ሃሳፊነትና ተግባር ስንፃር ስራዎችን ሰማቀሳጠፍና ሰዶች ሰመስራት በትምህርት ቤት ደረጃ የሚከተሉት ንሱሳን ኮሚቴዎችን ና ሴሎችንም እንደየስካሳቢው ተጨባጭ ሁኔታ ጥናት በማድረግ ሲያደራጅ ይቻላል፡፡ ስራውንም በቀንጅት ስመምራትና የክንዋኔውን ስራዊታዊ ሪፖርት ማድረግ እንዲቻል በየደረጃው ከሚገኙ ስራ ስራዊታዊ ስባሳት መካከል ሰሚቋቋሙት ንሱሳን ኮሚቴዎች

አንድ አንድ ተጠሪዎች በየደረጃው ዘመናዊነት ምክር ቤቱ አባላትን ከወሳኝነት ከተማሪዎችና ከመምህራን መካከል ስለሚገኝ ግንኙነት ኮሚቴ አባላትን ይመርጣል። አባላቱ የራሳቸውን ስብሰባ ወሳኔ አባላትን ይሰማሉ።

16.2 የሰላምና ደህንነት ግንኙነት ኮሚቴ የስራ ህጻንነትና ተግባራት

የሰላምና ደህንነት ግንኙነት ኮሚቴ 5 አባላት ሲኖሩት በት/ቤቱ ምክር ቤት ይሰማሉ ኮሚቴው ተጠሪነቱ ስምዖን ቤቱና ስራ ስለሚሞላ ኮሚቴ ሆኖ አንድ ስብሰባና አንድ ወሳኔ ይኖራታል።

1. ኮሚቴው ስመታዊ ስቅዱን ስያወጣ ሲያወጥስ ተግባራዊ ያደርጋል።

2. ኮሚቴው በትምህርት ቤቶች አካባቢ የተማሪዎች ሰላምና ደህንነት የሚጠበቅበትን ስለት ስለቀየሰ ስለደረጃው የትምህርት መዋቅር ስቅርብ ከሰላምን ሲደርስ በየደረጃው ሳሉት ወሳኝነት ማህበር ያስተሳልፍ ተግባራዊነቱንም ይከታተላል።

3. በትምህርት ቤት የተማሪዎች ጤንነት የሚጠበቅበትን ስለት ከት/ቤት ከቀበሌ ወይም ከወረዳ ት/ሰ/ቤት ጋር በመሆን የጋራ ስቅጣጫዎችን ይካሄዳል።

4. ተማሪዎች በሰው ስራሽና በተፈጥሮ ስደጋዎች ሲያጋጥሟቸው የሚችሉትን ችግሮች ፈጥኖ በመገንዘብ ከትዕቢት ከቀበሌ ወረዳና ከትምህርት ልሴት ቤት ጋር በመሆን የመፍትሄ ሃሳቦችን ይሰማል።

5. በየደረጃው በሚቋቋሙ ወሳኝነት ማህበራት ጋር በመሆን የሰላምን ፋይዳ ስለተማሪዎች የግንዛቤ ማስጨበጫ ስራዎች ይሰራል።

6. ታወቁ ግለሰቦችና የሃገር ሽማግሌዎችን በትምህርት ቤት በመጋበዝ በግብረ ገብነትና በመሰከም ስለሚገባ መርሆዎች ሳይሰማሉ ት/ቤት ስንዲሰጥ በየደረጃው ካለው ስደረጃነት ጋር ይሰራል።

7. ኮሚቴው ስለሰራው ስቅድ ስራዊት ስለሰራው ኮሚቴ በየራሱ ስሙት ሪፖርት ያደርጋል።

16.3. የመማርና ማስተማር ግንኙነት ኮሚቴ የሥራ ኃላፊነትና ተግባር

የመማርና ማስተማር ግንኙነት ኮሚቴ 5 አባላት ሲኖሩት በትምህርት ቤት ምክር ቤት ይሰማሉ ። ኮሚቴው ተጠሪነቱ ለሥራ አስፈጻሚ ኮሚቴ ሆኖ አንድ ስብሰባና አንድ ጸሐፊ ይኖራታል።

1. ኮሚቴው ዓመታዊ ዕቅዱን እያወጣ ሲጸድቅ ተግባራዊ ያደርጋል።

2. በትምህርት ቤቶች አካባቢ የሚካሄደውን አጠቃላይ የመማር ማስተማር ሂደቶችን በየደረጃው በተቋቋሙት አደረጃጀቶች አማካኝነት ከሚመለከታቸው አካላት ጋር በመሆን በትምህርት ቤቶች ውስጥ ትግበራውን ይከታተላል ይገመግማል።

3. ወላጆች የልጆቻቸው ትምህርት ውጤትና ባሕሪ የሚሻሻልበትን መንገድ እንዲያውቁና ልጆቻቸውን እንዲያግዙ ስልጠናዎች የሚመቻቸበትን ሁኔታ ከትምህርት ቤት ከቀበሌ ወይም ከወረዳ ትምህርትና ሥልጠና ቦርድ ጋር በመሆን ይሠራል።

4. በተማሪና ወላጆች መካከል የጋራ መድረክ እንዲፈጠር ሁኔታዎችን ያመቻቻል።

ሰ. ኮሚቴው በትምህርት ቤት ከተቋቋሙ መሰል ኮሚቴዎች «ትምህርት ቤት መሻሻያ ኮሚቴ...» ጋር በጋራ ይሠራል።

5. ኮሚቴው ስለሥራው ዕቅድ አፈጻጸም ለሥራ አስፈጻሚው ኮሚቴ በየሩብ ዓመቱ ሪፖርት ያደርጋል።

16.4. የትምህርት ሃብት ማፈላለግና ማጎልበት ንዑስ ኮሚቴ የሥራ ኃላፊነትና ተግባር

የትምህርት ሀብት ማፈላለግና ማጎልበት ንዑስ ኮሚቴ 5 አባላት ሲኖሩት በጠቅላላ ጉባዔው ይሰየማል ፤ ኮሚቴው ተጠሪነቱ ለሥራ አስፈጻሚ ኮሚቴ ሆኖ አንድ ሰብሳቢና አንድ ጸሐፊ ይኖሩታል ፤

1. ኮሚቴው ዓመታዊ እቅዱን እያወጣ ሲጸድቅ ተግባራዊ ያደርጋል
2. ትምህርት ቤቶች የሚደገፉበትን ሀብት ከወላጆችና ከባልደረሻ አካላት የሚገኝበትን ስልት በመንደፍ ስራ ላይ እንዲውል ያደርጋል
3. ለትምህርት ቤቶች የሚደረገው ድጋፍ በህጋዊነት በተፈቀደ አግባብ እንዲፈጸምና እንዲጎለብት ይሰራል
4. ማንኛውም የትምህርት ቤት ሀብት ባለው ህጋዊ የመንግሥት አሰራር ለታለመለት ዓላማ እንዲውል ከትምህርት ቤቱ ጋር በጋራ ይሰራል
5. ኮሚቴው ስለስራው እቅድ አፈጻጸም ለስራ አስፈጻሚው ኮሚቴ በየሩብ ዓመት ሪፖርት ያደርጋል

16.5 በየደረጃው የሚገኙ የትምህርት ቢሮ አደረጃጀቶች ኃላፊነቶችና ተግባራት

1. በየደረጃው የሚካሄዱትን የተማሪ ወላጆች ማህበር የምርጫ ሂደት ከጅምሩ እስከ ፍጻሜው ያስተባብራሉ፤ ስለ ሂደቱ ለበላይ ሪፖርት ያቀርባሉ
2. የማህበሩን ሥራ ያግዛሉ፤ ይደግፋሉ፤ ይተባበራሉ
3. በእቅድ አዘገጃጀትና አፈጻጸም ግምገማ ማህበሩን ያሳትፋሉ
4. ለማህበሩ መቀመጫ ቢሮ ያዘጋጃሉ
5. ለሥራ ማስኬጃ በጀት በማፈላለግ ይመድባል

16.6 የወጪዳ ትምህርት ድ/ቤት በኮሚቴ ምርጫው ሳይ ያሰውን ኃላፊነትና ተግባር

1. በመንግስት ፣ ከግሰና መንግስታዊ ካሲዩ ትምህርት ቤቶች ጋር በመመካከር የወላጆች ጠቅላላ ጉባኤ ቅድመ ጠደበኛ ፣ የመጀመሪያ ደረጃ ትምህርት ቤቶች የሚካሄድበት ቀንና ቦታ ይወስናል
2. ትምህርት ድ/ቤት በቦታውና በሰዓቱ በመገኘት ስለመራዊ ኮሚቴ ይሰማላል፡፡ የምርጫውን ዲሞክራሲያዊነት ይታዘባል፤ ሂደቱ ሲጠናቀቅም ፈገግ በሆነ ስኬት ከተማው ያቀርባል
3. ከመንግስት ፣ ከግሰና መንግስታዊ ካሲዩ ትምህርት ቤቶች ጋር በመተባበር ስለያንዳንዱ ወላጅ ጥሪ መተሳሰፍን ያረጋግጣል፡፡ ችግር ሲያጋጥም ይፈታል
4. ስለ ወተመህ ሥልጣንና ተግባር ስለሚገኝበት በምርጫው ቀን ስተሰብሳቢ ወላጆች ያሳውቃሉ ግንዛቤ ያስጨብጣሉ

16.7 የኮሚቴውን ስራ መደገፍና መከታተል ሳይ ያሰው ኃሳፊነትና ተግባር

1. የወተመህ ኮሚቴን ስራ ይከታተላል ይደግፋል
2. በሰቅድ ዝግጅትና ስራዓፀም ግምገማ ኮሚቴውን ያሳትፋል
3. ችግሮች ሲከሰቱ ከትምህርት ቤቱ ስስተዳደርና ባስኃብቱ ወደም ድርጅት ጋር በመነጋገር መፍትሄ ያፈሳልጋል
4. በበጀት ትቅላቅስ ስና በቢሮ ይደግፋል

16.8. የክፍል ከተማ ትምህርት ቤት/ቤት ተግባርና ኃሳፊነት

16.8.1.1 በኮሚቴው ምርጫው ሳይ ያሰው ኃሳፊነት

1. የተማሪ ወላጅ ማህበር ከመንግስት ከግልና መንግስታዊ ካሲሆኑ ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤቶች ጋር በመመካከር የወላጆች ጠቅላላ ጉባኤ የሚካሄድበትን ቀንና ቦታ ይወስናል
2. በቦታውና በሰበቱ በመገኘት ስስመራዊ ኮሚቴ ይሰማል ቀጥሎም ምርጫውን ዲሞክራሲያዊነት ይታዘባል፡ ሂደቱ ሲጠናቀቅም ፈገግነት ስስተማው ያቀርባል
3. ከመንግስት፣ከግልና መንግስታዊ ካሲሆኑ ሁለተኛ ደረጃ መስናዶ ትምህርት ቤቶች ጋር በመተባበር ስስዎንዳንዱ ወላጅ ጥሪ መተሳሰፍን ያረጋግጣል ችግር ሲያጋጥም ይፈታል
4. ስስ ወተመህ ሥልጣንና ተግባር ስስፈሳጊነት በምርጫው ቀን ስተስብሳቢ ወላጆች ያሳውቃሉ/ ግንዛቤ ያስጠብጣል

16.8.1.2 የኮሚቴውን ስራ መደገፍና መከታተል ሳይ ያሰው ኃሳፊነት ተግባር

1. የወተመህ ኮሚቴ ስራ ያስተባብራሉ ይደግፋል
2. በሰቅድ ዝግጅትና ስራዓፀም ግምገማ ኮሚቴውን ያሳትፋል
3. ችግሮች ሲከሰቱ ከትምህርት ቤቱ ስስተዳደርና ባስኃብቱ ወደም ድርጅት ጋር በመነጋገር መፍትሄ ያፈሳልጋል
4. በቢሮ በጀት ቅላቅስ ስና ከተውማ ጋር የተያያዙ መረጃዎችን በወቅቱ ማድረስ

ክፍል ሦስት

17. የግንኙነት ትቅላቅስና የግብረ-መሰስ ስሰጣጥ ስርዓት ስግባብ

1. በትምህርት ቤት በየክፍሉ የወተመህ ኮሚቴ በየወሩ ስንድ ጊዜ በመገናኘት ስራውን ይገመግማ ያወያያል የትኩረት ስቅጣጫ ያስቀምጣል
2. በትምህርት ቤት ደረጃ የወተመህ ምክር ቤት በሶስት ወር ስንድ ጊዜ በመገናኘት ስራውን ይገመግማል ት ያወያያል የትኩረት ነጥቦችን ያስቀምጣል

3. በትምህርት ቤት ደረጃ የወተመ ምክር ቤት ስራ ስሪፊዳሚ በ15 ቀን ስንድ ጊዜ በመገናኘት ስራውን ይገመግማል ፣ ደወደደበት የትኩረት ነጥቦችን ያስቀምጣል
4. የወረዳ ተወማ ምክር ቤት ስራ ስሪፊዳሚ ኮሚቴ በ15 ቀን ስንድ ጊዜ በመገናኘት ስራውን የሰራሰ፣ ይገመግማል፣ የትኩረት ስቅጣጫ ያስቀምጣል
5. የወረዳ ተወማ ምክር ቤት በሶስት ወር ስንድ ጊዜ በመገናኘት ስራውን ያከናውናል፤ የገመግማል፣ ደወደደበት የትኩረት ስቅጣጫ ያስቀምጣል
6. የክፍል ከተማ የተወማ ምክር ቤት ስራ ስሪፊዳሚ ኮሚቴ በወር ስንድ ጊዜ በመገናኘት ስራውን ይገመግማል
7. የክፍል ከተማ የተወማ ምክር ቤት በ 3 ወር ስንድ ጊዜ በመገናኘት ስራውን ይመራል፣ የገመግማል፣ ደወደደበት የትኩረት ስቅጣጫ ያስቀምጣል
8. የከተማ ተወማ ምክር ቤት ስራ ስሪፊዳሚ በወር ስንድ ጊዜ በመገናኘት ስራውን ይመራል፣ ይገመግማል፣ ደወደደበት የትኩረት ስቅጣጫ ያስቀምጣል
9. በትምህርት ቤት የወተመህ ምክር ቤት በዓመት ሶስት ጊዜ ከሁሉም ወሳጆች ጋር ግንኙነት ማድረግ የትምህርቱን ስራ ይመራል
10. በከተማ፣ በክፍል ከተማና በወረዳ ደረጃ በስራቸው ከሚገኙ የወተመህ ምክር ቤቶች ጋር በዓመት ሁለት ጊዜ የጋራ ግንኙነት በመፍጠር የትምህርቱን ስራ ይመራሉ፣ ይገመግማሉ፣ ደወደደበት የትኩረት ስቅጣጫዎችን ያስቀምጣሉ

ክፍል ስራት

ስንቀድ 21. የመንግስት፣ የግልና መንግስታዊ ያልሆኑ ትምህርት ቤቶች ስስተዳደርና የተቋሙ ባለቤቶች በወተመህ ኮሚቴ ተግባራት ስሪፊዳሚ ሳይ ያሰባቸው ሀሳፊነትና ተግባር

1. ኮሚቴው ስትምህርቱ ስራ ጠቃሚና ስጋሽ መሆኑን በስምነት በመያዝ በነፃና ዲሞክራሲያዊ በሆነ መንገድ ስንዲመረጥ ያደርጋል
2. የወተመህ ምክር ቤትና ሥራ ስሪፊዳሚ ኮሚቴ ተግባርና ሀሳፊነቱን ባግባቡ ስንዲወጣ ስሪፊዳሚውን ሁሉ ስገዛ ያደርጋል
3. በየደረጃ ያሉ የትምህርት ስመራሮችና የትምህርት ቤት ሰማታዊ ባለቤቶች ሰወተመህ ኮሚቴው የሰስት ተሰስት ሥራ ማከናወኛ ቢሮ ያመቻቸል

ክፍል አድራሻ

አንቀጽ 23. ሰነድ ሰነድ ድንጋጌዎች

1. ተፈጻሚነት ስለማይኖራቸው ስህተቶች

1.1. ቀደም ሲል በየካቲት 2004 እና መጋቢት 2010 ዓ.ም የወጣው የወተመህን ስደተኞችና ስደተኛዎች መመሪያ በዚህ መመሪያ ተሸራሽረዋል፡፡

1.2. የግንባታ ትምህርት ተቋማት የትምህርት አገልግሎት ስለሚሰጡ እና ክፍያ ሥርዓት ሐምሌ 2007 የወጣ መመሪያ ክፍል አድራሻ 14፣ 15 እና 16 ስለ ወሳኝ/አሳዳጊዎች እና ወሳኝ ተማሪ መምህር ህብረት (የወተመህን) ስደተኞች ከዚህ መመሪያ ጋር የማይዛዝን መሆኑ ተፈጻሚነት ይኖራቸዋል፡፡

1.3. ከዚህ መመሪያ ጋር የሚቃረን ስለማንኛውም የትምህርት ዘርፍ መመሪያ ወይም ስህተት ስህተቶች ተፈጻሚነት አይኖራቸውም፡፡

2. መመሪያውን ስለማሻሻል

ደህን መመሪያ ስለሚሰጥ ሆኖ ሲገኝ በትምህርት ቢሮ እና በተማሪ ወሳኝ ማህበር ሲሻሻል ይቻላል፡፡

3. መመሪያው የሚፀናበት ጊዜ

ደህን መመሪያ ከዛሬ ህዳር 5 ቀን 2012 ዓ.ም ጀምሮ የፀና ይሆናል፡፡

የአዲስ አበባ ከተማ አስተዳደር ትምህርት ቢሮ እና የተማሪ ወሳኝ ማህበር

ህዳር 2012 ዓ.ም

አዲስ አበባ